

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY

LIFE SKILLS & LEADERSHIP

NIVEL 1

SEEDLING

14 años · Nivel 1 · Programa principal

ENFOQUE DEL NIVEL

- ◆ Identidad y proposito en Cristo ◆
- ◆ Habiticos atomicos y autodisciplina ◆
- ◆ Curiosidad cientifica y primer servicio ◆

"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino se ejemplo de los creyentes."

— 1 Timoteo 4:12

GUIA PARA PADRES · CARPETA DE DRIVE

Chanak International Academy · FLDOE #134620 · MSA Candidacy

NIVEL 1 · SEEDLING

14 años · Nivel 1 · Programa principal

El nivel Seedling es el fundamento. El estudiante de 14 años inicia el programa principal: fortalece identidad, hábitos, propósito y servicio con mayor responsabilidad personal. Las 16 sesiones del programa se organizan en tres grandes preguntas: ¿Quién soy? ¿Cómo funciona? ¿Para qué estoy aquí? Cada proyecto trimestral surge de esas preguntas y se documenta en Drive.

MAPA ANUAL · Tres proyectos, un año de crecimiento

Q1 · Trimestre 1	Q2 · Trimestre 2	Q3 · Trimestre 3
<p>QUIEN SOY? <i>Identidad, Raíces y Talentos</i></p> <p>Sesiones: Sesiones 1–5</p> <p>Proyecto: Escudo de Armas Personal (4 cuadrantes: Fe · Raíces · Talento · Sueño)</p> <p>Entregable: Foto del escudo + carta al yo futuro → carpeta LIFE SKILLS/Q1</p>	<p>COMO FUNCIONO? <i>Habitos, Emociones y Relaciones</i></p> <p>Sesiones: Sesiones 6–11</p> <p>Proyecto: Tracker de 21 Días + Acto de Servicio documentado</p> <p>Entregable: Tracker + 3 fotos del servicio + reflexión escrita → LIFE SKILLS/Q2</p>	<p>PARA QUE ESTOY AQUI? <i>Proposito y Proyecto BOLD</i></p> <p>Sesiones: Sesiones 12–16</p> <p>Proyecto: Proyecto BOLD ejecutado en 7 días + presentación My Story in 2 Minutes</p> <p>Entregable: Video 2 min + fotos del BOLD Project + reflexión → LIFE SKILLS/Q3</p>

Principio clave: Cada proyecto se construye semana a semana — no es una entrega de último momento. Las evidencias van a Drive a lo largo del trimestre, no el último día. Nota de ajuste: La edad es orientativa. El tutor-mentor puede recomendar un nivel diferente según madurez, idioma, PEI, autonomía y carga académica.

PROYECTOS POR TRACK VOCACIONAL

Elige el track que mejor conecta con los dones de tu hijo/a

Los 6 Tracks Vocacionales son rutas opcionales que orientan el tipo de proyecto a elegir en cada trimestre. No son excluyentes — un estudiante puede combinar tracks. Cada track muestra 3 proyectos sugeridos: uno por trimestre (Q1 · Q2 · Q3).

TREE — Naturaleza e Ingeniería

Q1: Experimento casero con hipótesis y resultado documentado (Metodo Científico)

Q2: Mapa de recursos naturales del barrio: puntos verdes (luz) y rojos (necesidad)

Q3: BOLD: Limpieza de zona natural + cartel educativo fotografiado + carta de referencia

PALETTE — Artes y Creatividad

Q1: Arbol genealogico ilustrado con dibujos y texto sobre legado familiar

Q2: Escudo de Armas Personal en tecnica mixta (collage + marcadores + fotografias)

Q3: BOLD: Mural de identidad para la clase o grupo de jovenes + foto + reflexion

HEARTBEAT — Salud y Deporte

Q1: Tracker de habitos fisicos: 21 dias de movimiento diario (minimo 5 min)

Q2: Semaforo emocional + diario de emociones 3 semanas con reflexion

Q3: BOLD: Rutina de activacion fisica para hermanos menores + video + referencia adulta

HELPING — Servicio y Fe

Q1: Carta de amor a padres redactada en su idioma de amor (Love Languages)

Q2: Acto de servicio semanal documentado con carta de gratitud y foto

Q3: BOLD: Organizar colecta o actividad solidaria + log de horas + carta de referencia

BRIEFCASE — Negocios y Finanzas

Q1: Lista de talentos: 5 que se hacer + 3 que quiero aprender + plan de accion

Q2: Presupuesto familiar sencillo: ingresos vs gastos del mes (con ayuda del padre)

Q3: BOLD: Mini feria de talentos — enseñar algo a 3 personas + fotos + reflexion

BULLHORN — Política y Liderazgo

Q1: Mapa de comunidad: puntos de necesidad (rojo) y de luz (verde) en el entorno

Q2: Marco SEE-SPEAK-STAND-ACT aplicado a una injusticia escolar o local

Q3: BOLD: Carta a director, pastor o lider sobre una mejora concreta + seguimiento

RUTINA SEMANAL DEL PADRE / SUPERVISOR

Lo que debe suceder cada semana para que el proyecto avance

- 1 Opening Exercises: versiculo del mes + rasgo del caracter de la semana
- 2 Trabajo semanal de sesion Life Skills (75 min segun el bloque del trimestre)
- 3 Mission Briefing: completar la tarea asignada antes del siguiente encuentro
- 4 Fotos de evidencias subidas a carpeta LIFE SKILLS antes del viernes
- 5 Reflexion breve (3–5 oraciones): Que aprendí? Como lo aplique? Como conecta con mi fe?

Regla de los viernes: Antes de cerrar la semana, verifica que las evidencias esten en la carpeta correcta de Drive. Pequeñas cargas semanales evitan el caos al final del trimestre.

RUBRICA DE EVALUACION · 100 puntos

CRITERIO	PTS	DESCRIPCIÓN
Evidencia visual / evidencia del proyecto	40 pts	Fotos, video, collage o documento del proceso. Debe verse al estudiante trabajando, no solo el producto final.
Referencia Externa	30 pts	Validacion de adulto externo: carta, email o comentario firmado del pastor, vecino, entrenador, etc.
Reflexion / ensayo	30 pts	El estudiante describe que hizo, que aprendio y como conecto fe con accion. Minimo 5 oraciones propias.

CHECKLIST DE DRIVE · Que subir y cuando

Archivos minimos esperados en la carpeta LIFE SKILLS del estudiante en Google Drive:

- Carpeta raiz: LIFE SKILLS/ con subcarpetas Q1, Q2 y Q3
- Q1/ → Escudo_de_Armaz.jpg o pdf] + Carta_yo_futuro.pdf
- Q2/ → Tracker_21_Dias.jpg + Fotos_Servicio_1.jpg, 2.jpg, 3.jpg + Reflexion_Q2.pdf
- Q3/ → Video_My_Story_2min.mp4 + Fotos_BOLD_Project.jpg + Reflexion_Q3.pdf
- Opcional Q3/ → Referencia_Externa.pdf (carta del adulto que valido el BOLD)

"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino se ejemplo de los creyentes."

— 1 Timoteo 4:12

El padre supervisa el plano. El estudiante construye el aprendizaje.

Chanak International Academy · Life Skills Nivel 1 · SEEDLING