

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY

LIFE SKILLS & LEADERSHIP

NIVEL 2

EXPLORER

15 años · Nivel 2 · Programa principal

ENFOQUE DEL NIVEL

- ◆ Descubrimiento vocacional y test de talentos ◆
 - ◆ Formula de proposito: Talento + Necesidad = Proposito ◆
 - ◆ Inicio academico en ingles — Inicio progresivo de habilidades academicas en Khan Academy ◆
-

"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesus para buenas obras."

— Efesios 2:10

GUIA PARA PADRES · CARPETA DE DRIVE

Chanak International Academy · FLDOE #134620 · MSA Candidacy

NIVEL 2 · EXPLORER

15 años · Nivel 2 · Programa principal

El Explorer, recomendado para 15 años, profundiza en vocacion, proposito, investigacion y primeras habilidades academicas en ingles. Este nivel desarrolla la conciencia vocacional a traves del Test de Dones, la Formula de Proposito y un primer acercamiento a habilidades universitarias. Los proyectos requieren investigacion real con personas y fuentes externas.

MAPA ANUAL · Tres proyectos, un año de crecimiento

Q1 · Trimestre 1	Q2 · Trimestre 2	Q3 · Trimestre 3
<p>VOCACION Y DONES</p> <p><i>Test de Talentos + Ensayo Reflexivo</i></p> <p>Sesiones: Bloques 1–2 del Mentor Guide</p> <p>Proyecto: Test de Dones completado + Ensayo reflexivo sobre mi vocacion potencial (300–500 palabras)</p> <p>Entregable: <i>Resultados del test + ensayo en ingles o espanol → LIFE SKILLS/Q1</i></p>	<p>INVESTIGACION Y PROPOSITO</p> <p><i>Formula Talento+Necesidad + Proyecto Cientifico I</i></p> <p>Sesiones: Bloque 3 Mentor Guide + Khan Academy startup</p> <p>Proyecto: Proyecto Cientifico I: investigacion sobre problema local con poster o infografia</p> <p>Entregable: <i>Poster/infografia + datos recolectados + conclusion → LIFE SKILLS/Q2</i></p>	<p>EMPRENDIMIENTO JUNIOR</p> <p><i>Reto Shark Tank Junior + Presentacion</i></p> <p>Sesiones: BOLD Project Planning adaptado nivel 2</p> <p>Proyecto: Shark Tank Junior: idear un producto o servicio y presentarlo ante familia o grupo</p> <p>Entregable: <i>Slides o esquema + video 2 min + reflexion final → LIFE SKILLS/Q3</i></p>

Principio clave: Cada proyecto se construye semana a semana — no es una entrega de ultimo momento. Las evidencias van a Drive a lo largo del trimestre, no el ultimo dia. Nota de ajuste: La edad es orientativa. El tutor-mentor puede recomendar un nivel diferente segun madurez, idioma, PEI, autonomia y carga academica.

PROYECTOS POR TRACK VOCACIONAL

Elige el track que mejor conecta con los dones de tu hijo/a

Los 6 Tracks Vocacionales son rutas opcionales que orientan el tipo de proyecto a elegir en cada trimestre. No son excluyentes — un estudiante puede combinar tracks. Cada track muestra 3 proyectos sugeridos: uno por trimestre (Q1 · Q2 · Q3).

TREE — Naturaleza e Ingeniería

Q1: Investigación local: calidad del agua, biodiversidad o reciclaje con entrevistas reales

Q2: Poster científico con hipótesis, datos y conclusión sobre problema ambiental local

Q3: Shark Tank Junior: servicio de reciclaje, guías de naturaleza o agricultura urbana

PALETTE — Artes y Creatividad

Q1: Test de Dones + ensayo: Como usaria mis talentos creativos para servir?

Q2: Proyecto de arte comunitario: mural, ilustración de libro, logo para ONG

Q3: Shark Tank Junior: negocio creativo — diseño, ilustración o producción audiovisual

HEARTBEAT — Salud y Deporte

Q1: Test de Dones + ensayo: Cual es mi talento fisico o de cuidado? Como sirve?

Q2: Proyecto de bienestar: plan de salud de 4 semanas con registro y medicion

Q3: Shark Tank Junior: app o servicio de salud, nutricion o deporte para jovenes

HELPING — Servicio y Fe

Q1: Investigación de necesidad local + entrevista a 3 personas afectadas

Q2: Plan de servicio estructurado: objetivo SMART, acciones, recursos, evaluación

Q3: Shark Tank Junior: micro-ONG o proyecto de voluntariado + carta supervisor + fotos

BRIEFCASE — Negocios y Finanzas

Q1: Test de Dones + ensayo vocacional con foco en negocios o emprendimiento

Q2: Investigación de mercado simple: problema local + solución + análisis competencia

Q3: Shark Tank Junior: pitch de negocio real con prototipo, maqueta o demo funcional

BULLHORN — Política y Liderazgo

Q1: Analisis de un problema social: causas, afectados, soluciones y brechas

Q2: Propuesta escrita de mejora dirigida a lider o institucion local con datos

Q3: Shark Tank Junior: campana de concienciacion con plan de comunicacion y metricas

RUTINA SEMANAL DEL PADRE / SUPERVISOR

Lo que debe suceder cada semana para que el proyecto avance

- 1 Lectura o investigación 15–20 min relacionada con el track vocacional elegido
- 2 Avance del proyecto trimestral según esquema de carpetas de Drive
- 3 Khan Academy: 15–20 min en Grammar o Pre-Algebra (mínimo 3 veces por semana)
- 4 Reflexión semanal: 1 párrafo en inglés sobre lo aprendido esa semana
- 5 Actualizar carpeta Drive con evidencias antes del viernes de cada semana

Regla de los viernes: Antes de cerrar la semana, verifica que las evidencias estén en la carpeta correcta de Drive. Pequeñas cargas semanales evitan el caos al final del trimestre.

RUBRICA DE EVALUACION · 100 puntos

CRITERIO	PTS	DESCRIPCIÓN
Evidencia visual / evidencia del proyecto	40 pts	Fotos, video, poster o infografía. Debe verse la participación real del estudiante en la investigación o proyecto.
Referencia Externa	30 pts	Carta o email de la persona entrevistada, el adulto que validó el proyecto o el mentor que evaluó la presentación.
Reflexión / Ensayo	30 pts	El estudiante conecta su talento con la necesidad identificada. Explica cómo este proyecto lo acerca a su propósito.

CHECKLIST DE DRIVE · Que subir y cuando

Archivos mínimos esperados en la carpeta LIFE SKILLS del estudiante en Google Drive:

- Carpeta raíz: LIFE SKILLS/ con subcarpetas Q1, Q2 y Q3
- Q1/ → Test_Dones_Resultados.pdf + Ensayo_Vocacional.pdf (300–500 palabras)
- Q2/ → Proyecto_Cientifico_Poster.[jpg o pdf] + Datos_Recolectados.pdf + Conclusion.pdf
- Q3/ → Slides_SharkTank.pdf + Video_Presentacion_2min.mp4 + Reflexion_Q3.pdf
- Opcional Q3/ → Referencia_Externa.pdf (persona que evaluó la presentación Shark Tank)

"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesus para buenas obras."

— Efesios 2:10

El padre supervisa el plano. El estudiante construye el aprendizaje.

Chanak International Academy · Life Skills Nivel 2 · EXPLORER