

EXTENSION LOCAL · LENGUA · HISTORIA · GEOGRAFIA · LOMLOE

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY · FLDOE #134620

Guía de Trabajo para Padres · LOMLOE

6 de Primaria

12 años

MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura · Historia de España · Geografía

"Todo lo que haceis, hacedlo de corazon, como para el Señor."

— Colosenses 3:23

FLDOE #134620 · MSA Candidacy · chanakacademy.org

GUIA DE TRABAJO · 6 de Primaria

12 años · Lengua Castellana · Historia · Geografía

Ultimo curso de Primaria. Consolida la historia de Espana hasta el siglo XVIII y produce textos de mayor complejidad. Prepara el paso a la ESO con el primer comentario de texto historico y la lectura critica del Quijote.

Sistema de evaluacion del LMS Chanak: Cada entregable mensual se puntua con 3 criterios que suman 100 pts: Conocimiento (30) + Ejecucion (40) + Conexion local y fe (30). En la tabla del mes, cada celda de entregable muestra los 3 sub-criterios con su descripcion especifica.

COMO SE EVALUA · Sistema del LMS Chanak

Basado en la pagina de Extension Local del Portal de Apoyo

CONOCIMIENTO 30 puntos	EJECUCION 40 puntos	CONEXION LOCAL 30 puntos
Que sabe el estudiante? Lectura, resumen, cuestionario, explicacion oral, mapa conceptual o analisis de fuente historica o geografica.	Que hizo el estudiante? Proyecto, mapa, infografia, linea de tiempo, maqueta, texto escrito, exposicion oral o actividad practica.	Lo conecto con su entorno y su fe? El trabajo conecta con su pais, region, ciudad, lengua, historia familiar o comunidad Y incluye una reflexion biblica relacionada con el tema.
Nota: El calculador del LMS (Portal Chanak) genera una sugerencia orientativa. El padre ajusta segun la edad, complejidad elegida y esfuerzo observado. La nota final se registra en el SIS Chanak.		

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE · Guia de Codigos

Que significa cada codigo que aparece en la columna de versiculo y competencias

En la ultima columna del plan mensual encontraras codigos de competencias LOMLOE. Aqui esta el nombre completo y lo que significa en la practica de Extension Local:

Codig o	Nombre completo de la Competencia Clave LOMLOE	Que significa en Extension Local (practica)
CCL	Competencia en Comunicacion Linguistica	Leer, escribir, hablar y escuchar con correccion y proposito en Extension Local.
CP	Competencia Plurilingual	Usar y valorar varias lenguas — el castellano y sus variedades — como herramienta de comunicacion.
STEM	Comp. en Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas	Aplicar pensamiento cientifico: mapas, estadisticas, datos geograficos e indagacion historica.
CD	Competencia Digital	Usar Drive, herramientas digitales y recursos en linea con responsabilidad para investigar.
CPSA A	Comp. Personal, Social y Aprender a Aprender	Conocerse, gestionar el aprendizaje propio, trabajar con la familia y desarrollar autonomia.
CC	Competencia Ciudadana	Comprender la historia, la geografia y los derechos para actuar con responsabilidad civica cristiana.
CE	Competencia Emprendedora	Generar ideas, planificar proyectos y asumir iniciativas con creatividad y proposito.
CCEC	Comp. en Conciencia y Expresion Culturales	Valorar el patrimonio historico, literario y artistico espanol y expresarse con creatividad.

Q1 · PRIMER TRIMESTRE

Octubre · Noviembre · Diciembre

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C-30 E-40 L-30	Versiculo + LOMLOE
Oct	Historia	Decadencia del Imperio: S.XVII • Los Austrias menores: Felipe III, IV y Carlos II • Perdida de Portugal (1640) y Westfalia (1648) • Causas: economicas, politicas y sociales	S1: Linea de tiempo del declive: eventos clave entre 1598 y 1700. S2: Analisis causa-efecto: 3 causas del declive y su consecuencia concreta. S3: Busca en tu ciudad algun recuerdo del Imperio espanol (monumento, calle, edificio). S4: Eclesiastes 2:11: todo era vanidad. Que aprendemos de la caida de los imperios?	Trabajo "La decadencia del Imperio Espanol" C · 30 pts: Puede explicar las causas de la decadencia y los eventos principales del S.XVII. E · 40 pts: 3 paginas: linea de tiempo + tabla de causas-efectos + reflexion historica. L · 30 pts: Si hay memoria del Imperio en su region, la documenta. Reflexion biblica sobre la soberbia.	<i>"Mire yo todas las obras que habian hecho mis manos: todo era vanidad."</i> — Ecl 2:11 CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender
Nov	Lengua	El Quijote: Primera Lectura Critica • Cervantes: vida y contexto historico • El Quijote: argumento, personajes y critica social • El humor y la ironia en el Siglo de Oro	S1: Lee 2 capitulos del Quijote (edicion 6 primaria). Resume el episodio en 8 oraciones. S2: Analisis de personajes: que representa Don Quijote (idealismo) vs Sancho Panza (realismo)? S3: Identifica un momento de humor. Como usa Cervantes el lenguaje para producirlo? S4: Proverbios 2:6: el Senor da la sabiduria. Es el Quijote un loco o un sabio?	Analisis literario "El Quijote" C · 30 pts: Puede resumir el argumento y analizar los 2 personajes con sus propias palabras. E · 40 pts: 3 paginas: resumen del episodio + analisis de personajes + escena de humor analizada. L · 30 pts: Que valores del Quijote pueden aplicarse a su vida cristiana hoy?	<i>"Porque el Senor da la sabiduria, y de su boca viene el conocimiento."</i> — Prov 2:6 CCL: Comunicacion Linguistica CCEC: Conciencia y Expresion Culturales CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender
Dic	Hist. Cultural	La Navidad en la Literatura Espanola • Villancicos clasicos: origen medieval y Siglo de Oro • La Natividad en la poesia del Siglo de Oro • El relato de Lucas como texto literario	S1: Lee y analiza un villancico clasico: estructura + mensaje teologico. S2: Lee Lucas 2:1-20 con atencion literaria. Que tecnicas narrativas usa Lucas? S3: Escribe tu propio villancico de 12 versos sobre el significado del nacimiento. S4: Juan 1:14: el Verbo se hizo carne. El misterio de la Encarnacion.	Portfolio literario "Navidad en la literatura" C · 30 pts: Puede analizar un villancico clasico y las tecnicas narrativas de Lucas 2. E · 40 pts: 3 paginas: analisis del villancico + analisis de Lucas 2 + villancico propio. L · 30 pts: El villancico propio expresa la fe personal del alumno en palabras propias.	<i>"Y el Verbo se hizo carne y habito entre nosotros, lleno de gracia y de verdad."</i> — Juan 1:14 CCL: Comunicacion Linguistica CCEC: Conciencia y Expresion Culturales CC: Competencia Ciudadana

Q2 · SEGUNDO TRIMESTRE

Febrero · Marzo · Abril

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C-30 E-40 L-30	Versiculo + LOMLOE
Feb	Historia	El Siglo XVIII: Ilustracion y Borbones • Los Borbones: Felipe V y los Decretos de Nueva Planta • La Ilustracion en Espana: Feijoo y Jovellanos • La tension entre fe y razon en el S.XVIII	S1: Lee un texto de Feijoo (fragmento adaptado). Identifica su argumento principal. S2: Mapa de Espana tras la Nueva Planta (1716): que regiones perdieron autonomia? S3: Debate: pueden la razon y la fe caminar juntas? Ejemplo de Jovellanos. S4: Colosenses 2:3: en Cristo estan todos los tesoros de la sabiduria.	Trabajo "La Ilustracion espanola y la fe" C · 30 pts: Puede explicar que fue la Ilustracion y como afecto a Espana. E · 40 pts: 3 paginas: resumen del texto de Feijoo + mapa post-Nueva Planta + debate resuelto. L · 30 pts: Reflexion personal: como equilibras la razon y la fe en tu aprendizaje?	<i>"En Cristo estan escondidos todos los tesoros de la sabiduria y del conocimiento."</i> — Col 2:3 CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender

Mar	Lengua	<p>Comentario de Texto Histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> • El comentario de texto: estructura y criterios • Vocabulario histórico del S.XVIII y XIX • Argumentación: conectores lógicos 	<p>S1: Lee un texto histórico (preamble de la Constitución de 1812 o similar). Identifica la intención.</p> <p>S2: Escribe un comentario guiado: introducción + análisis + reflexión (15 oraciones).</p> <p>S3: Practica conectores: por lo tanto, sin embargo, además, en consecuencia...</p> <p>S4: Efesios 6:17: la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios.</p>	<p>Comentario de texto histórico completo</p> <p>C · 30 pts: Puede identificar la intención del autor y los argumentos del texto.</p> <p>E · 40 pts: Comentario de 15 oraciones con estructura (intro + análisis + reflexión).</p> <p>L · 30 pts: La reflexión personal conecta el texto histórico con su visión cristiana.</p>	<p>"Y tomad el yelmo de la salvación, y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios." — Ef 6:17</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística CC: Competencia Ciudadana CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Abr	Historia	<p>La Guerra de Independencia y la Constitución de 1812</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra de Independencia (1808-1814) contra Napoleón • La Constitución de Cádiz (1812): primeros derechos • Heroes de la guerra: Agustina de Aragón y María Pita 	<p>S1: Línea de tiempo de la Guerra de Independencia: inicio, batallas clave y fin.</p> <p>S2: Lee el preámbulo de la Constitución de 1812. ¿Cuáles son sus valores fundamentales?</p> <p>S3: Investiga a Agustina de Aragón o María Pita: perfil de 5 datos.</p> <p>S4: Isaías 40:8: la palabra de Dios permanece para siempre, incluso cuando caen los imperios.</p>	<p>Trabajo "La Guerra de Independencia y la Constitución de 1812"</p> <p>C · 30 pts: Puede narrar las causas y consecuencias de la Guerra de Independencia.</p> <p>E · 40 pts: 4 páginas: línea de tiempo + análisis del preámbulo de Cádiz + perfil de heroína.</p> <p>L · 30 pts: Hay memoria de la Guerra de Independencia en su ciudad?</p>	<p>"La palabra del Dios nuestro permanece para siempre." — Is 40:8</p> <p>CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicación Lingüística CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

Q3 · TERCER TRIMESTRE

Mayo · Junio · Julio

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C·30 E·40 L·30	Versículo + LOMLOE
May	Geografía	<p>España y la Globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • La migración española histórica: del campo a la ciudad y al exterior • La inmigración en España: de donde vienen y por qué • La globalización y su impacto en la cultura española 	<p>S1: Migración española del S.XX: ¿a qué países emigraron los españoles? ¿Por qué?</p> <p>S2: ¿Ha emigrado alguien de tu familia? Investiga o entrevista a un familiar.</p> <p>S3: Inmigración actual: top 5 países de origen y una aportación de cada uno.</p> <p>S4: Deuteronomio 10:19: amad al extranjero. La ética bíblica de la hospitalidad.</p>	<p>Trabajo "Migración en España: histórica y actual"</p> <p>C · 30 pts: Puede explicar los flujos migratorios españoles históricos y actuales.</p> <p>E · 40 pts: 3 páginas: mapa de emigración + tabla de inmigración actual + historia familiar.</p> <p>L · 30 pts: La historia migratoria familiar es el eje central de la reflexión.</p>	<p>"Amad, pues, al extranjero; porque extranjeros fuisteis en la tierra de Egipto." — Deut 10:19</p> <p>CC: Competencia Ciudadana CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender CCL: Comunicación Lingüística</p>
Jun	Lengua	<p>Preparando la ESO: El Ensayo Breve</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ensayo breve nivel ESO: tesis y argumentación • Vocabulario académico: el diccionario como herramienta • Lectura del Lazarillo de Tormes (adaptación) 	<p>S1: Lee los primeros 3 episodios del Lazarillo (adaptado). Resume en 8 oraciones.</p> <p>S2: Escribe un ensayo de 15-18 oraciones sobre un tema libre de historia española.</p> <p>S3: Practica con el diccionario: busca 10 palabras académicas y usalas en frases.</p> <p>S4: Proverbios 4:7: adquiere sabiduría como preparación cristiana para el futuro.</p>	<p>Ensayo de historia española + glosario personal</p> <p>C · 30 pts: Puede escribir un ensayo con tesis, argumentos y conclusión de nivel 6 primaria.</p> <p>E · 40 pts: Ensayo de 15-18 oraciones + glosario de 10 palabras con frases.</p> <p>L · 30 pts: El ensayo conecta el tema histórico con su reflexión personal y fe.</p>	<p>"Adquiere sabiduría y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia." — Prov 4:7</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender CC: Competencia Ciudadana</p>
Jul	Hist+Geo +Leng	<p>Proyecto Final: Soy Español, Soy Cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis del itinerario de 6 Primaria • Identidad española cristiana en perspectiva histórica • Argumentación oral nivel ESO 	<p>S1: Ensayo: "¿Qué herencia histórica tiene España y qué responsabilidad me da?" (18-20 oraciones).</p> <p>S2: Mapa mental del año: historia, geografía y lengua en un solo gráfico.</p> <p>S3: Presentación oral de 8 minutos. El mapa mental como apoyo</p>	<p>Ensayo (18-20 oraciones) + mapa mental + presentación (8 min)</p> <p>C · 30 pts: Puede argumentar su identidad española cristiana con profundidad histórica.</p> <p>E · 40 pts: Ensayo de nivel preparatorio ESO + mapa mental + presentación de 8 minutos.</p> <p>L · 30 pts: El ensayo refleja su visión personal, herencia familiar y fe cristiana.</p>	<p>"Todo lo que haceis, hacedlo de corazón, como para el Señor." — Col 3:23</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística CC: Competencia Ciudadana CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender CE: Competencia Emprendedora</p>

			visual. S4: Oracion de clausura: agradece por la historia, la lengua y la tierra que Dios te dio.		
--	--	--	--	--	--

ESTRUCTURA DE LA SESION SEMANAL (60-75 min)

Como guiar cada sesion de Extension Local

1

Apertura (5 min): Oracion breve. Lee en voz alta el versiculo del mes. Pregunta: que crees que Dios quiere decirte con esto hoy?

2

Lectura o investigacion (15-20 min): El estudiante lee el texto, busca informacion o escucha el recurso. El padre NO explica: el estudiante investiga.

3

Actividad principal (25-30 min): Dibuja el mapa, escribe el texto, construye la infografia, hace la entrevista o trabaja en el entregable del mes.

4

Conexion cristiana (10 min): Como ves la mano de Dios en esta historia o en este lugar? No hay respuesta correcta: es dialogo genuino.

5

Cierre (5 min): Que hicimos hoy? Que falta para el entregable? Lista de 2-3 tareas antes de la proxima sesion.

"Todo lo que haceis, hacedlo de corazon, como para el Senor."

— Colosenses 3:23

La familia acompaña. El estudiante investiga. Chanak valida.

Chanak International Academy · Extension Local · 6 de Primaria