

EXTENSION LOCAL · LENGUA · HISTORIA · GEOGRAFIA · LOMLOE

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY · FLDOE #134620

Guía de Trabajo para Padres · LOMLOE

# 5 de Primaria

11-12 años

## MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura · Historia de España · Geografía

*"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él."*

— **Proverbios 22:6**

FLDOE #134620 · MSA Candidacy · [chanakacademy.org](http://chanakacademy.org)

## GUIA DE TRABAJO · 5 de Primaria

11-12 años · Lengua Castellana · Historia · Geografía

Trabaja el Imperio español, el descubrimiento de America y la proyeccion del castellano al mundo. Produce textos argumentativos breves y trabaja la lectura critica de fuentes historicas adaptadas.

**Sistema de evaluacion del LMS Chanak:** Cada entregable mensual se puntua con 3 criterios que suman 100 pts: Conocimiento (30) + Ejecucion (40) + Conexion local y fe (30). En la tabla del mes, cada celda de entregable muestra los 3 sub-criterios con su descripcion especifica.

## COMO SE EVALUA · Sistema del LMS Chanak

Basado en la pagina de Extension Local del Portal de Apoyo

<b>CONOCIMIENTO</b> <b>30 puntos</b>	<b>EJECUCION</b> <b>40 puntos</b>	<b>CONEXION LOCAL</b> <b>30 puntos</b>
<b>Que sabe el estudiante?</b> Lectura, resumen, cuestionario, explicacion oral, mapa conceptual o analisis de fuente historica o geografica.	<b>Que hizo el estudiante?</b> Proyecto, mapa, infografia, linea de tiempo, maqueta, texto escrito, exposicion oral o actividad practica.	<b>Lo conecto con su entorno y su fe?</b> El trabajo conecta con su pais, region, ciudad, lengua, historia familiar o comunidad Y incluye una reflexion biblica relacionada con el tema.
<b>Nota:</b> El calculador del LMS (Portal Chanak) genera una sugerencia orientativa. El padre ajusta segun la edad, complejidad elegida y esfuerzo observado. La nota final se registra en el SIS Chanak.		

## COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE · Guia de Codigos

Que significa cada codigo que aparece en la columna de versiculo y competencias

En la ultima columna del plan mensual encontraras codigos de competencias LOMLOE. Aqui esta el nombre completo y lo que significa en la practica de Extension Local:

Codig o	Nombre completo de la Competencia Clave LOMLOE	Que significa en Extension Local (practica)
<b>CCL</b>	<b>Competencia en Comunicacion Linguistica</b>	Leer, escribir, hablar y escuchar con correccion y proposito en Extension Local.
<b>CP</b>	<b>Competencia Plurilingual</b>	Usar y valorar varias lenguas — el castellano y sus variedades — como herramienta de comunicacion.
<b>STEM</b>	<b>Comp. en Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas</b>	Aplicar pensamiento cientifico: mapas, estadisticas, datos geograficos e indagacion historica.
<b>CD</b>	<b>Competencia Digital</b>	Usar Drive, herramientas digitales y recursos en linea con responsabilidad para investigar.
<b>CPSA A</b>	<b>Comp. Personal, Social y Aprender a Aprender</b>	Conocerse, gestionar el aprendizaje propio, trabajar con la familia y desarrollar autonomia.
<b>CC</b>	<b>Competencia Ciudadana</b>	Comprender la historia, la geografia y los derechos para actuar con responsabilidad civica cristiana.
<b>CE</b>	<b>Competencia Emprendedora</b>	Generar ideas, planificar proyectos y asumir iniciativas con creatividad y proposito.
<b>CCEC</b>	<b>Comp. en Conciencia y Expresion Culturales</b>	Valorar el patrimonio historico, literario y artistico espanol y expresarse con creatividad.

## Q1 · PRIMER TRIMESTRE

Octubre · Noviembre · Diciembre

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Oct	Historia	<b>El Imperio Espanol: Carlos I y Felipe II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carlos I: primer rey de la Espana unida</li> <li>Felipe II y el Escorial: fe y poder</li> <li>La expansion del Imperio por Europa y America</li> </ul>	<b>S1:</b> Mapa del Imperio espanol en su apogeo (1580): que territorios incluia? <b>S2:</b> Perfil comparado: Carlos I vs Felipe II. 3 diferencias y 3 similitudes. <b>S3:</b> El Escorial: investiga su origen, funcion y significado espiritual. <b>S4:</b> Proverbios 29:14: el rey que juzga a los pobres afirmara su trono.	<b>Trabajo "El Imperio Espanol"</b> <b>C · 30 pts:</b> Puede explicar la diferencia entre Carlos I y Felipe II y el alcance del Imperio. <b>E · 40 pts:</b> Mapa del Imperio + perfil comparado + ficha del Escorial (3 paginas). <b>L · 30 pts:</b> Reflexion: que aspectos del Imperio pueden valorarse positivamente? cuales criticamente?	<i>"El rey que juzga con verdad a los pobres, afirmara su trono para siempre."</i> — Prov 29:14 <b>CC:</b> Competencia Ciudadana <b>CCL:</b> Comunicacion Linguistica <b>CPSAA:</b> Personal, Social y Aprender a Aprender
Nov	Geografia	<b>Espana y Europa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espana en el mapa de Europa: fronteras y situacion</li> <li>Los paises vecinos y sus capitales</li> <li>Espana en la Union Europea</li> </ul>	<b>S1:</b> Mapa de Europa: colorea Espana y los paises fronterizos con sus capitales. <b>S2:</b> Espana en la UE: 2 aportaciones y 2 beneficios. <b>S3:</b> Compara la extension de Espana con Francia, Alemania e Italia. <b>S4:</b> Hechos 17:26: Dios fijo los limites de las naciones.	<b>Mapa de Espana en Europa + ficha de la UE</b> <b>C · 30 pts:</b> Puede situar a Espana en el mapa de Europa y nombrar sus paises fronterizos. <b>E · 40 pts:</b> Mapa europeo con fronterizos anotados + ficha de Espana en la UE. <b>L · 30 pts:</b> Hay algun impacto de la UE visible en su comunidad? Investiga uno.	<i>"De una sangre ha hecho Dios todo el linaje humano para que habite la tierra."</i> — Hech 17:26 <b>CC:</b> Competencia Ciudadana <b>STEM:</b> Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas <b>CCL:</b> Comunicacion Linguistica
Dic	Lengua	<b>El Texto Argumentativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura: tesis, argumentos y conclusion</li> <li>Argumentar con datos historicos</li> <li>Conectores argumentativos</li> </ul>	<b>S1:</b> Lee un texto argumentativo corto sobre la Reconquista. Identifica tesis + 2 argumentos + conclusion. <b>S2:</b> Escribe un texto argumentativo de 12 oraciones sobre si la Reconquista fue positiva para Espana. <b>S3:</b> Corrige un texto con errores de puntuacion que el padre preparo. <b>S4:</b> Efesios 4:15: hablar la verdad en amor. El debate honesto como virtud cristiana.	<b>Texto argumentativo sobre la Reconquista</b> <b>C · 30 pts:</b> Identifica la estructura del texto argumentativo y escribe una tesis propia. <b>E · 40 pts:</b> Texto argumentativo de 12-15 oraciones con tesis, 2 argumentos y conclusion. <b>L · 30 pts:</b> La tesis refleja su opinion personal informada.	<i>"Siguiendo la verdad en amor, crezcamos en aquel que es la cabeza."</i> — Ef 4:15 <b>CCL:</b> Comunicacion Linguistica <b>CC:</b> Competencia Ciudadana <b>CPSAA:</b> Personal, Social y Aprender a Aprender

## Q2 · SEGUNDO TRIMESTRE

Febrero · Marzo · Abril

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Feb	Historia	<b>Colon y Bartolome de las Casas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El viaje de Colon: los 4 viajes y territorios</li> <li>El encuentro de dos mundos: consecuencias</li> <li>Bartolome de las Casas: defensa biblica de la dignidad indigena</li> </ul>	<b>S1:</b> Mapa de los 4 viajes de Colon: traza cada ruta con color diferente. <b>S2:</b> Lee un fragmento del diario de Colon del 12-Oct-1492. Analiza el tono. <b>S3:</b> Bartolome de las Casas: 3 argumentos biblicos que uso para defender a los indigenas. <b>S4:</b> Mateo 28:19: id y haced discipulos a todas las naciones.	<b>Proyecto "El encuentro de dos mundos"</b> <b>C · 30 pts:</b> Puede narrar los 4 viajes y explicar la posicion de de las Casas. <b>E · 40 pts:</b> 4 paginas: mapa de 4 viajes + extracto del diario + ficha de de las Casas. <b>L · 30 pts:</b> Que responsabilidad tiene el cristiano ante otras culturas?	<i>"Id, y haced discipulos a todas las naciones."</i> — Mt 28:19 <b>CC:</b> Competencia Ciudadana <b>CCL:</b> Comunicacion Linguistica <b>CPSAA:</b> Personal, Social y Aprender a Aprender
Mar	Lengua	<b>Poesia Espanola Clasica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Romancero espanol: temas y caracteristicas</li> <li>Lirica del Siglo de Oro:</li> </ul>	<b>S1:</b> Lee 2 romances populares espanoles. Identifica tema y ritmo. <b>S2:</b> Lee "Oda a la vida retirada" de fray Luis de	<b>Portfolio "Poesia espanola clasica"</b> <b>C · 30 pts:</b> Puede diferenciar el Romancero del Siglo de Oro y analizar el tema de 2 poemas. <b>E · 40 pts:</b> 4 paginas: analisis de 2 romances	<i>"Sean gratos los dichos de mi boca y la meditacion de mi corazon delante de ti."</i> — Sal 19:14 <b>CCL:</b> Comunicacion Linguistica <b>CCEC:</b> Conciencia y Expresion Culturales

		<p>Garcilaso y fray Luis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métrica básica: verso, estrofa y rima</li> </ul>	<p>Leon (fragmento). Que busca el poeta?</p> <p><b>S3:</b> Análisis métrico básico: cuenta sílabas y marca la rima de un romance.</p> <p><b>S4:</b> Escribe tu propio romance de 8 versos sobre un evento histórico español.</p>	<p>+ análisis de fray Luis + romance propio.</p> <p><b>L · 30 pts:</b> El romance propio narra un evento histórico español con fe o justicia.</p>	<p><b>CPSAA:</b> Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
<b>Abr</b>	<b>Historia</b>	<p><b>El Siglo de Oro Español</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Siglo de Oro: contexto histórico y cultural</li> <li>• La Inquisición: contexto y valoración crítica</li> <li>• El arte como reflejo de la fe en el S.XVI-XVII</li> </ul>	<p><b>S1:</b> Lee un texto sobre la Inquisición. Identifica 3 hechos y 3 interpretaciones.</p> <p><b>S2:</b> Debate familiar: puede un Estado cristiano actuar contra la conciencia de sus ciudadanos?</p> <p><b>S3:</b> El Greco: analiza "El entierro del Conde de Orgaz". Que mensaje transmite?</p> <p><b>S4:</b> Hechos 5:29: es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.</p>	<p><b>Trabajo "El Siglo de Oro: grandeza y sombras"</b></p> <p><b>C · 30 pts:</b> Puede describir el Siglo de Oro y analizar con criterio la Inquisición.</p> <p><b>E · 40 pts:</b> 3 páginas: resumen del Siglo de Oro + debate argumentado + análisis de El Greco.</p> <p><b>L · 30 pts:</b> Reflexión personal: como actúa un cristiano cuando la ley y la fe entran en tensión?</p>	<p>"Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres."</p> <p>— <b>Hech 5:29</b></p> <p><b>CC:</b> Competencia Ciudadana</p> <p><b>CCEC:</b> Conciencia y Expresión Culturales</p> <p><b>CPSAA:</b> Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

### Q3 · TERCER TRIMESTRE

Mayo · Junio · Julio

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versículo + LOMLOE
<b>May</b>	<b>Geografía</b>	<p><b>La Economía de España</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sectores económicos: primario, secundario y terciario</li> <li>• Recursos naturales de España por comunidades</li> <li>• España como destino turístico: oportunidades y retos</li> </ul>	<p><b>S1:</b> Mapa de actividades económicas de España: que produce cada región?</p> <p><b>S2:</b> Investiga la economía de tu comunidad autónoma: cuál es su actividad principal?</p> <p><b>S3:</b> Debate: tiene el turismo masivo consecuencias negativas para las ciudades?</p> <p><b>S4:</b> Deuteronomio 8:18: Dios te da el poder para hacer las riquezas.</p>	<p><b>Infografía económica de mi comunidad autónoma</b></p> <p><b>C · 30 pts:</b> Puede explicar los 3 sectores y describir la economía de su región.</p> <p><b>E · 40 pts:</b> Infografía: mapa económico + gráfico de sectores de su comunidad + datos turismo.</p> <p><b>L · 30 pts:</b> Datos reales de su comunidad. Reflexión sobre la administración responsable.</p>	<p>"Acuerdate del Señor tu Dios, porque El te da el poder para hacer las riquezas."</p> <p>— <b>Deut 8:18</b></p> <p><b>STEM:</b> Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</p> <p><b>CC:</b> Competencia Ciudadana</p> <p><b>CE:</b> Competencia Emprendedora</p>
<b>Jun</b>	<b>Lengua</b>	<p><b>El Español en el Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 580 millones de hispanohablantes en 22 países</li> <li>• Variedades del español: peninsular e hispanoamericano</li> <li>• El español como lengua de cultura y fe</li> </ul>	<p><b>S1:</b> Mapa mundial del español: 22 países de lengua oficial. Puede nombrarlos?</p> <p><b>S2:</b> Investiga 3 diferencias de vocabulario entre España y México o Argentina.</p> <p><b>S3:</b> Escribe una carta de 15 oraciones a un estudiante hispanohablante de otro país.</p> <p><b>S4:</b> Sofonías 3:9: dare a los pueblos una lengua pura. El castellano como herramienta de misión.</p>	<p><b>Mapa del español en el mundo + carta a hispanohablante</b></p> <p><b>C · 30 pts:</b> Sabe que el español es lengua de 22 países y puede nombrar 3 diferencias de vocabulario.</p> <p><b>E · 40 pts:</b> Mapa mundial coloreado + tabla de diferencias + carta de 15 oraciones.</p> <p><b>L · 30 pts:</b> La carta refleja la identidad real del alumno: su región, su fe, su historia familiar.</p>	<p>"Entonces devolvere a los pueblos una lengua pura."</p> <p>— <b>Sof 3:9</b></p> <p><b>CCL:</b> Comunicación Lingüística</p> <p><b>CC:</b> Competencia Ciudadana</p> <p><b>CCEC:</b> Conciencia y Expresión Culturales</p>
<b>Jul</b>	<b>Hist+Leng</b>	<p><b>Proyecto Final: Un Español en el Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntesis del año</li> <li>• Identidad española cristiana en perspectiva global</li> <li>• Argumentación oral y escrita</li> </ul>	<p><b>S1:</b> Ensayo: "Que significa ser español cristiano en el mundo globalizado" (15 oraciones).</p> <p><b>S2:</b> Presenta el ensayo en voz alta ante la familia (6 minutos). Recibe preguntas.</p> <p><b>S3:</b> Crea un mapa mental de todo lo aprendido: historia, geografía y lengua.</p> <p><b>S4:</b> Que regalo ha dado Dios a España para</p>	<p><b>Ensayo (15 oraciones) + mapa mental + presentación (6 min)</b></p> <p><b>C · 30 pts:</b> Puede argumentar su identidad española cristiana con datos históricos y geográficos.</p> <p><b>E · 40 pts:</b> Ensayo de 15 oraciones + mapa mental visual + presentación de 6 minutos.</p> <p><b>L · 30 pts:</b> El ensayo refleja su visión personal, informada por lo aprendido y su fe.</p>	<p>"Vosotros sois la sal de la tierra y la luz del mundo."</p> <p>— <b>Mt 5:13</b></p> <p><b>CCL:</b> Comunicación Lingüística</p> <p><b>CC:</b> Competencia Ciudadana</p> <p><b>CPSAA:</b> Personal, Social y Aprender a Aprender</p> <p><b>CE:</b> Competencia Emprendedora</p>

			bendecir al mundo?		
--	--	--	--------------------	--	--

## ESTRUCTURA DE LA SESION SEMANAL (60-75 min)

Como guiar cada sesion de Extension Local

1

**Apertura (5 min):** Oracion breve. Lee en voz alta el versiculo del mes. Pregunta: que crees que Dios quiere decirte con esto hoy?

2

**Lectura o investigacion (15-20 min):** El estudiante lee el texto, busca informacion o escucha el recurso. El padre NO explica: el estudiante investiga.

3

**Actividad principal (25-30 min):** Dibuja el mapa, escribe el texto, construye la infografia, hace la entrevista o trabaja en el entregable del mes.

4

**Conexion cristiana (10 min):** Como ves la mano de Dios en esta historia o en este lugar? No hay respuesta correcta: es dialogo genuino.

5

**Cierre (5 min):** Que hicimos hoy? Que falta para el entregable? Lista de 2-3 tareas antes de la proxima sesion.

*"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él."*

— Proverbios 22:6

La familia acompaña. El estudiante investiga. Chanak válida.

Chanak International Academy · Extension Local · 5 de Primaria