

EXTENSION LOCAL · LENGUA · HISTORIA · GEOGRAFIA · LOMLOE

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY · FLDOE #134620

Guía de Trabajo para Padres · LOMLOE

4 de Primaria

10-11 años

MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura · Historia de España · Geografía

"Acuerdate de los días del pasado; considera los años de muchas generaciones."

— Deuteronomio 32:7

FLDOE #134620 · MSA Candidacy · chanakacademy.org

GUIA DE TRABAJO · 4 de Primaria

10-11 años · Lengua Castellana · Historia · Geografía

Ciclo superior. Lee textos históricos con mayor autonomía y produce resúmenes argumentados. Historia de España desde Roma hasta el Camino de Santiago. Geografía física y humana profundizada.

Sistema de evaluación del LMS Chanak: Cada entregable mensual se puntúa con 3 criterios que suman 100 pts: Conocimiento (30) + Ejecución (40) + Conexión local y fe (30). En la tabla del mes, cada celda de entregable muestra los 3 sub-criterios con su descripción específica.

COMO SE EVALUA · Sistema del LMS Chanak

Basado en la pagina de Extension Local del Portal de Apoyo

CONOCIMIENTO 30 puntos	EJECUCION 40 puntos	CONEXION LOCAL 30 puntos
Que sabe el estudiante? Lectura, resumen, cuestionario, explicacion oral, mapa conceptual o analisis de fuente historica o geografica.	Que hizo el estudiante? Proyecto, mapa, infografia, linea de tiempo, maqueta, texto escrito, exposicion oral o actividad practica.	Lo conecto con su entorno y su fe? El trabajo conecta con su pais, region, ciudad, lengua, historia familiar o comunidad Y incluye una reflexion biblica relacionada con el tema.
Nota: El calculador del LMS (Portal Chanak) genera una sugerencia orientativa. El padre ajusta segun la edad, complejidad elegida y esfuerzo observado. La nota final se registra en el SIS Chanak.		

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE · Guia de Codigos

Que significa cada codigo que aparece en la columna de versiculo y competencias

En la ultima columna del plan mensual encontraras codigos de competencias LOMLOE. Aqui esta el nombre completo y lo que significa en la practica de Extension Local:

Codig o	Nombre completo de la Competencia Clave LOMLOE	Que significa en Extension Local (practica)
CCL	Competencia en Comunicacion Linguistica	Leer, escribir, hablar y escuchar con correccion y proposito en Extension Local.
CP	Competencia Plurilingual	Usar y valorar varias lenguas — el castellano y sus variedades — como herramienta de comunicacion.
STEM	Comp. en Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas	Aplicar pensamiento cientifico: mapas, estadisticas, datos geograficos e indagacion historica.
CD	Competencia Digital	Usar Drive, herramientas digitales y recursos en linea con responsabilidad para investigar.
CPSA A	Comp. Personal, Social y Aprender a Aprender	Conocerse, gestionar el aprendizaje propio, trabajar con la familia y desarrollar autonomia.
CC	Competencia Ciudadana	Comprender la historia, la geografia y los derechos para actuar con responsabilidad civica cristiana.
CE	Competencia Emprendedora	Generar ideas, planificar proyectos y asumir iniciativas con creatividad y proposito.
CCEC	Comp. en Conciencia y Expresion Culturales	Valorar el patrimonio historico, literario y artistico espanol y expresarse con creatividad.

Q1 · PRIMER TRIMESTRE

Octubre · Noviembre · Diciembre

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Oct	Historia	Hispania Romana • Pueblos prerromanos: iberos, celtas, fenicios y griegos • La romanización: lengua, derecho e infraestructuras • Testimonios romanos en España	S1: Mapa de pueblos prerromanos: ubica iberos, celtas, fenicios y griegos. S2: Investiga un monumento romano de España: 5 datos y localización en el mapa. S3: La herencia latina: encuentra 10 palabras castellanas con raíz latina. S4: Galatas 4:4: en el cumplimiento del tiempo. Roma fue el escenario de Dios.	Infografía "Hispania Romana" C · 30 pts: Explica la romanización y puede nombrar sus principales aportaciones. E · 40 pts: Infografía A4: mapa de pueblos prerromanos + ficha del monumento + 10 palabras latinas. L · 30 pts: Si hay vestigios romanos en su región, los incluye. Reflexión sobre la providencia.	"Cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo." — Gal 4:4 CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicación Lingüística STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Nov	Geografía	Relieve y Ríos de España • Relieve: meseta, cordilleras y depresiones • Los 5 ríos y sus afluentes principales • Embalses y uso humano del agua	S1: Mapa del relieve: colorear meseta, 5 sistemas montañosos y llanuras costeras. S2: Los 5 ríos: recorrido, afluente principal y desembocadura. S3: Investiga el embalse más importante de tu comunidad: río y uso. S4: Salmo 65:9: visitas la tierra y la riegas. El agua como providencia.	Mapa físico de España + ficha del embalse local C · 30 pts: Nombra los 5 ríos con sus afluentes y localiza las cordilleras. E · 40 pts: Mapa A4 con relieve y ríos + ficha del embalse con datos y localización. L · 30 pts: El embalse o río investigado es de su comunidad real.	"Visitas la tierra y la riegas; en gran manera la enriqueces." — Sal 65:9 STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicación Lingüística
Dic	Lengua	Leer Textos Históricos • El texto histórico: vocabulario específico • Técnicas: subrayado, esquema y resumen • Conectores causales y temporales	S1: Lee un texto histórico adaptado (1 página). Subraya las ideas principales. S2: Haz un esquema del texto: 3 ideas principales con 2 secundarias cada una. S3: Escribe un resumen del texto en 8-10 oraciones con tus propias palabras. S4: Proverbios 4:7: adquiere sabiduría. La lectura como herramienta.	Carpeta "Leo historia en castellano" C · 30 pts: Identifica ideas principales y secundarias en un texto histórico nivel 4. E · 40 pts: Esquema del texto + resumen de 8-10 oraciones + texto con subrayados. L · 30 pts: El texto trabajado tiene relación con la historia de su región.	"Adquiere sabiduría y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia." — Prov 4:7 CCL: Comunicación Lingüística CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender CC: Competencia Ciudadana

Q2 · SEGUNDO TRIMESTRE

Febrero · Marzo · Abril

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Feb	Historia	España Medieval: Reinos y Camino • Reinos medievales: Castilla, Aragón, Navarra, Portugal • Sociedad feudal: estructura y vida cotidiana • Camino de Santiago: historia, rutas y significado	S1: Mapa de los reinos medievales en el siglo XII: capitales y fronteras. S2: El Camino de Santiago: traza la Ruta Francesa y la Vía de la Plata en el mapa. S3: Investiga al peregrino medieval: motivación, duración y peligros del viaje. S4: Mateo 16:18: edificaré mi iglesia. La Iglesia medieval como motor de fe.	Trabajo "Reinos medievales y Camino de Santiago" C · 30 pts: Nombra los reinos medievales y explica que era el Camino de Santiago. E · 40 pts: Mapa de reinos A4 + trazado del Camino con ciudades + ficha del peregrino. L · 30 pts: Pasa el Camino de Santiago por su región? Hay algún monumento próximo?	"Edificaré mi iglesia y las puertas del Hades no prevalecerán." — Mt 16:18 CC: Competencia Ciudadana CCEC: Conciencia y Expresión Culturales CCL: Comunicación Lingüística
Mar	Lengua	El Cantar del Mio Cid • El Cantar del Mio Cid:	S1: Lee fragmentos adaptados del Cantar. Identifica 5 valores del	Portfolio "El Mio Cid" C · 30 pts: Resume el argumento y puede explicar los valores del héroe cristiano.	"El buen nombre es preferible a las muchas riquezas." — Prov 22:1 CCL: Comunicación Lingüística

		<p>argumento y valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • El castellano medieval vs el actual • La epopeya como genero literario 	<p>Cid.</p> <p>S2: Tabla comparativa: 5 palabras del castellano medieval y su equivalente actual.</p> <p>S3: Escribe un elogio al Cid en castellano actual (8-10 oraciones).</p> <p>S4: Proverbios 22:1: el buen nombre es mas precioso que la riqueza.</p>	<p>E · 40 pts: 3 paginas: resumen del Cantar + tabla de vocabulario medieval/actual + elogio propio.</p> <p>L · 30 pts: Conecta los valores del Cid con su propia vida cristiana.</p>	<p>CCEC: Conciencia y Expresion Culturales</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Abr	Historia	<p>Los Reyes Católicos y 1492</p> <ul style="list-style-type: none"> • La union de Castilla y Aragon • La toma de Granada y el fin de la Reconquista • El descubrimiento de America: Colon y 1492 	<p>S1: Mapa político: la Peninsula antes y despues de la union de Fernando e Isabel.</p> <p>S2: Perfil de Isabel I: fecha de nacimiento, fe cristiana y 3 decisiones importantes.</p> <p>S3: Lee el diario de Colon del 12 de octubre de 1492 (fragmento adaptado).</p> <p>S4: Daniel 2:21: El cambia los tiempos y pone reyes. La providencia en 1492.</p>	<p>Trabajo "1492: tres eventos que cambiaron Espana"</p> <p>C · 30 pts: Explica los 3 grandes eventos de 1492 y su importancia historica.</p> <p>E · 40 pts: 4 paginas: mapa político + perfil de Isabel + extracto del diario + reflexion.</p> <p>L · 30 pts: Que herencia dejaron los Reyes Católicos en su region? Hay algun recuerdo?</p>	<p>"El cambia los tiempos y las edades; quita reyes y pone reyes."</p> <p>— Dan 2:21</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CCL: Comunicacion Linguistica</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

Q3 · TERCER TRIMESTRE

Mayo · Junio · Julio

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
May	Geografía	<p>Poblacion y Ciudades de Espana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribucion de la poblacion: interior vs costas • El proceso de urbanizacion • Las ciudades espanolas: crecimiento e identidad 	<p>S1: Mapa de densidad de poblacion: donde vive la mayoria? Identifica 3 causas.</p> <p>S2: Investiga tu ciudad: cuanto ha crecido en los ultimos 50 anos? Por que?</p> <p>S3: Perfil de 3 ciudades espanolas: Madrid, Barcelona y Sevilla (o las mas proximas).</p> <p>S4: Jeremias 29:7: rogad por ella al Señor. Las ciudades como espacios de fe.</p>	<p>Mapa de poblacion + perfil de 3 ciudades</p> <p>C · 30 pts: Puede explicar la distribucion de la poblacion espanola y sus causas.</p> <p>E · 40 pts: Mapa de densidad A4 + tabla comparativa de 3 ciudades.</p> <p>L · 30 pts: Incluye su propia ciudad: datos de crecimiento y un dato de historia local.</p>	<p>"Buscad la paz de la ciudad; rogad por ella al Señor."</p> <p>— Jer 29:7</p> <p>STEM: Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CCL: Comunicacion Linguistica</p>
Jun	Lengua	<p>Generos Literarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los 3 generos: narrativa, lirica y drama • Textos poeticos: rima, ritmo y verso • Primera lectura de teatro espanol clasico 	<p>S1: Lee un poema de Antonio Machado. Identifica la rima y el tema principal.</p> <p>S2: Lee una escena breve de teatro clasico adaptado. Quien habla? Que sucede?</p> <p>S3: Escribe un poema de 8 versos sobre Espana o tu region.</p> <p>S4: Salmo 96:1: cantad al Señor un cantico nuevo. La poesia como alabanza.</p>	<p>Cuaderno literario "Generos de la lengua"</p> <p>C · 30 pts: Identifica las diferencias entre narrativa, lirica y drama con ejemplos.</p> <p>E · 40 pts: Cuaderno de 4 paginas: analisis del poema + escena teatral + poema propio.</p> <p>L · 30 pts: El poema propio tiene como tema Espana, su region o su historia familiar.</p>	<p>"Cantad al Señor un cantico nuevo; cantad, toda la tierra."</p> <p>— Sal 96:1</p> <p>CCL: Comunicacion Linguistica</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresion Culturales</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Jul	Hist+Geo	<p>Proyecto Final: De Hispania a Espana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linea de tiempo: Roma al siglo XVI • Sintesis geografica de Espana • Argumentacion oral y escrita 	<p>S1: Crea una linea de tiempo visual de la historia de Espana del ano.</p> <p>S2: Escribe un ensayo de 2 paginas: "Lo que aprendi sobre la historia y la geografia de Espana".</p> <p>S3: Presentacion oral de 7 minutos: 3 eventos historicos + 2 elementos geograficos.</p> <p>S4: Reflexion: que ha cambiado en tu vision de Espana despues de este ano?</p>	<p>Linea de tiempo + ensayo (2 pags) + presentacion oral (7 min)</p> <p>C · 30 pts: Puede narrar la evolucion historica de Espana y conectarla con la geografia.</p> <p>E · 40 pts: Linea de tiempo en papel grande + ensayo de 2 paginas + presentacion de 7 min.</p> <p>L · 30 pts: La presentacion incluye un elemento de historia o geografia local de su region.</p>	<p>"Acuerdate de los días del pasado; considera los anos de muchas generaciones."</p> <p>— Deut 32:7</p> <p>CCL: Comunicacion Linguistica</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

ESTRUCTURA DE LA SESION SEMANAL (60-75 min)

Como guiar cada sesion de Extension Local

1

Apertura (5 min): Oracion breve. Lee en voz alta el versiculo del mes. Pregunta: que crees que Dios quiere decirte con esto hoy?

2

Lectura o investigacion (15-20 min): El estudiante lee el texto, busca informacion o escucha el recurso. El padre NO explica: el estudiante investiga.

3

Actividad principal (25-30 min): Dibuja el mapa, escribe el texto, construye la infografia, hace la entrevista o trabaja en el entregable del mes.

4

Conexion cristiana (10 min): Como ves la mano de Dios en esta historia o en este lugar? No hay respuesta correcta: es dialogo genuino.

5

Cierre (5 min): Que hicimos hoy? Que falta para el entregable? Lista de 2-3 tareas antes de la proxima sesion.

"Acuerdate de los dias del pasado; considera los anos de muchas generaciones."

— Deuteronomio 32:7

La familia acompaña. El estudiante investiga. Chanak valida.

Chanak International Academy · Extension Local · 4 de Primaria