

EXTENSION LOCAL · LENGUA · HISTORIA · GEOGRAFIA · LOMLOE

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY · FLDOE #134620

Guía de Trabajo para Padres · LOMLOE

4 de ESO

15-16 años

MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura · Historia de España · Geografía

"No nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio."

— 2 Timoteo 1:7

FLDOE #134620 · MSA Candidacy · chanakacademy.org

GUIA DE TRABAJO · 4 de ESO

15-16 años · Lengua Castellana · Historia · Geografía

Historia contemporanea de Espana: Guerra Civil, Franquismo y Transicion. Literatura del S.XX. Ciudadania critica. Se exige argumentacion etica y pensamiento critico maduro.

Sistema de evaluacion del LMS Chanak: Cada entregable mensual se puntua con 3 criterios que suman 100 pts: Conocimiento (30) + Ejecucion (40) + Conexion local y fe (30). En la tabla del mes, cada celda de entregable muestra los 3 sub-criterios con su descripcion especifica.

COMO SE EVALUA · Sistema del LMS Chanak

Basado en la pagina de Extension Local del Portal de Apoyo

CONOCIMIENTO 30 puntos	EJECUCION 40 puntos	CONEXION LOCAL 30 puntos
Que sabe el estudiante? Lectura, resumen, cuestionario, explicacion oral, mapa conceptual o analisis de fuente historica o geografica.	Que hizo el estudiante? Proyecto, mapa, infografia, linea de tiempo, maqueta, texto escrito, exposicion oral o actividad practica.	Lo conecto con su entorno y su fe? El trabajo conecta con su pais, region, ciudad, lengua, historia familiar o comunidad Y incluye una reflexion biblica relacionada con el tema.
Nota: El calculador del LMS (Portal Chanak) genera una sugerencia orientativa. El padre ajusta segun la edad, complejidad elegida y esfuerzo observado. La nota final se registra en el SIS Chanak.		

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE · Guia de Codigos

Que significa cada codigo que aparece en la columna de versiculo y competencias

En la ultima columna del plan mensual encontraras codigos de competencias LOMLOE. Aqui esta el nombre completo y lo que significa en la practica de Extension Local:

Codig o	Nombre completo de la Competencia Clave LOMLOE	Que significa en Extension Local (practica)
CCL	Competencia en Comunicacion Linguistica	Leer, escribir, hablar y escuchar con correccion y proposito en Extension Local.
CP	Competencia Plurilingual	Usar y valorar varias lenguas — el castellano y sus variedades — como herramienta de comunicacion.
STEM	Comp. en Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas	Aplicar pensamiento cientifico: mapas, estadisticas, datos geograficos e indagacion historica.
CD	Competencia Digital	Usar Drive, herramientas digitales y recursos en linea con responsabilidad para investigar.
CPSA A	Comp. Personal, Social y Aprender a Aprender	Conocerse, gestionar el aprendizaje propio, trabajar con la familia y desarrollar autonomia.
CC	Competencia Ciudadana	Comprender la historia, la geografia y los derechos para actuar con responsabilidad civica cristiana.
CE	Competencia Emprendedora	Generar ideas, planificar proyectos y asumir iniciativas con creatividad y proposito.
CCEC	Comp. en Conciencia y Expresion Culturales	Valorar el patrimonio historico, literario y artistico espanol y expresarse con creatividad.

Q1 · PRIMER TRIMESTRE

Octubre · Noviembre · Diciembre

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Oct	Historia	<p>La Guerra Civil Española (1936-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas de la Guerra Civil: modelo multicausal avanzado • Fases del conflicto y protagonistas • El papel de la Iglesia en la guerra 	<p>S1: Analisis de 2 fuentes primarias: un testimonio republicano y uno nacional sobre el mismo evento.</p> <p>S2: Mapa de las zonas de control en 1936, 1937 y 1938.</p> <p>S3: Investiga a una persona de tu familia o comunidad que vivio la guerra.</p> <p>S4: Romanos 12:18: si es posible, estad en paz con todos. Que fallo en Espana?</p>	<p>Trabajo "La Guerra Civil: fuentes, mapa y memoria" (5 paginas)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar fuentes primarias contradictorias y elaborar una vision equilibrada.</p> <p>E · 40 pts: Analisis contrastado de 2 fuentes + 3 mapas evolutivos + historia familiar.</p> <p>L · 30 pts: La historia familiar o local de la guerra es el eje de la reflexion personal.</p>	<p>"Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos." — Rom 12:18</p> <p>CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Nov	Lengua	<p>Garcia Lorca: Vida, Obra y Contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorca: vida en Granada, Madrid, Nueva York y la guerra • Romancero Gitano: simbolismo y fe popular • La casa de Bernarda Alba: opresion y libertad 	<p>S1: Lee 3 poemas del Romancero Gitano. Analiza el simbolismo: luna, caballo, muerte.</p> <p>S2: Analisis del Acto I de La casa de Bernarda Alba: es la religion opresora o liberadora en Lorca?</p> <p>S3: Debate: puede la fe cristiana ser liberacion y no opresion? Conecta con Galatas 5:1.</p> <p>S4: Escribe un comentario literario de 300 palabras sobre un poema de Lorca.</p>	<p>Comentario literario "Lorca" (400-500 palabras)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar el simbolismo de Lorca y el debate sobre fe y libertad en su obra.</p> <p>E · 40 pts: Comentario de 400-500 palabras + analisis teatral + debate argumentado.</p> <p>L · 30 pts: Tiene la fe cristiana respuesta al determinismo fatalista de Lorca?</p>	<p>"Para libertad fue Cristo quien nos libero; manteneos firmes en la libertad." — Gal 5:1</p> <p>CCL: Comunicacion Linguistica CCEC: Conciencia y Expresion Culturales CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Dic	Hist. Cultural	<p>La Navidad en la Posguerra: Fe en la Crisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Navidad en la Espana de posguerra (1939-1950) • La fe como refugio y esperanza en tiempos de crisis • Testimonios de fe cristiana en la literatura de posguerra 	<p>S1: Lee fragmentos de memorias o cartas de la posguerra navideña (fuente adaptada).</p> <p>S2: Como se celebraba la Navidad en la posguerra? Tradiciones de escasez y esperanza.</p> <p>S3: Lee Romanos 5:3-5: la tribulacion produce paciencia y esperanza.</p> <p>S4: Escribe un texto narrativo: una familia de posguerra celebra la Navidad con lo poco que tiene.</p>	<p>Texto narrativo "Navidad en la posguerra" + reflexion biblica</p> <p>C · 30 pts: Puede contextualizar la vida en la posguerra y la funcion de la fe.</p> <p>E · 40 pts: Texto narrativo de 15 oraciones con rigor historico + reflexion biblica de 1 pagina.</p> <p>L · 30 pts: Si hay memoria familiar de la posguerra, la incluye. Si no, investiga un testimonio local.</p>	<p>"La tribulacion produce paciencia; y la paciencia, prueba; y la prueba, esperanza." — Rom 5:3-4</p> <p>CCL: Comunicacion Linguistica CC: Competencia Ciudadana CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

Q2 · SEGUNDO TRIMESTRE

Febrero · Marzo · Abril

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Feb	Historia	<p>El Franquismo (1939-1975)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Estado franquista: fases y estructura • El nacional-catolicismo y el Concordato de 1953 • La resistencia interior y el exilio 	<p>S1: Esquema de las fases del Franquismo: autarquia (1939-50), apertura (1960s), crisis (1970s).</p> <p>S2: Analisis del Concordato Iglesia-Estado de 1953: que cedió la Iglesia? fue correcto?</p> <p>S3: Lee el testimonio de un cristiano disidente del franquismo. Analiza sus razones.</p> <p>S4: Hechos 5:29: obedecer a Dios antes</p>	<p>Ensayo "El Franquismo y la Iglesia" (450-550 palabras)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar el Franquismo con fases y el ambiguo papel de la Iglesia.</p> <p>E · 40 pts: Ensayo con tesis, 2 argumentos con datos y conclusion con perspectiva etica cristiana.</p> <p>L · 30 pts: Como actua un cristiano cuando la Iglesia se alia con el poder politico?</p>	<p>"Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres." — Hech 5:29</p> <p>CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

			que a los hombres. Límites de la colaboración.		
Mar	Lengua	<p>La Novela de Posguerra: Delibes</p> <ul style="list-style-type: none"> La novela social de posguerra: realismo crítico bajo censura Miguel Delibes: El camino y la infancia como espacio de pureza Fe cotidiana en la literatura de posguerra 	<p>S1: Lee los capítulos 1-5 de El camino. Describe el mundo que retrata Delibes.</p> <p>S2: Como aparece la fe cristiana en la vida cotidiana de los personajes de Delibes?</p> <p>S3: Debate: puede la literatura que muestra el mal ayudar a entender la necesidad de redención?</p> <p>S4: Romanos 8:28: todas las cosas ayudan a bien. Ves este principio en El camino?</p>	<p>Comentario literario "El camino de Delibes" (450-500 palabras)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar El camino: argumento, personajes, tema y conexión de fe.</p> <p>E · 40 pts: Comentario de 450-500 palabras con estructura académica completa.</p> <p>L · 30 pts: Tiene en común el mundo de Delibes con el entorno de tu familia o comunidad?</p>	<p>"Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien." — Rom 8:28</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística CCEC: Conciencia y Expresión Culturales CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Abr	Historia	<p>La Transición Democrática (1975-1978)</p> <ul style="list-style-type: none"> La muerte de Franco y el inicio de la Transición Adolfo Suárez: liderazgo, fe y pacto constitucional La Constitución de 1978: derechos y artículo 16 	<p>S1: Lee el preámbulo de la Constitución de 1978. Compara valores con el de 1812.</p> <p>S2: Adolfo Suárez: su fe cristiana y su papel en la Transición. 5 datos clave.</p> <p>S3: Debate: fue la Transición un modelo de reconciliación cristiana? Argumenta.</p> <p>S4: Jeremías 29:11: pensamientos de paz. Ves la providencia de Dios en la Transición?</p>	<p>Ensayo "La Transición: hacia la reconciliación" (450-550 palabras)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar la Transición como proceso político y como modelo ético.</p> <p>E · 40 pts: Ensayo con tesis, 2 argumentos con datos históricos y conclusión bíblica.</p> <p>L · 30 pts: Que condiciones hicieron posible la reconciliación en España? Son replicables?</p>	<p>"Porque yo se los pensamientos que tengo acerca de vosotros: pensamientos de paz." — Jer 29:11</p> <p>CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicación Lingüística CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

Q3 · TERCER TRIMESTRE

Mayo · Junio · Julio

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versículo + LOMLOE
May	Lengua	<p>La Novela Española Actual</p> <ul style="list-style-type: none"> La narrativa española contemporánea: temas y autores La novela histórica en España: memoria y fe La lectura crítica de un texto del S.XXI 	<p>S1: Lee los primeros 2 capítulos de una novela histórica española reciente.</p> <p>S2: Análisis: como trata la novela los temas de fe, guerra o identidad española?</p> <p>S3: Escribe una resena literaria de 250 palabras con criterio propio.</p> <p>S4: Colosenses 3:16: que la palabra de Cristo more en vosotros. Lectura como formación.</p>	<p>Resena literaria (250 palabras) + análisis temático (1 página)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar una novela contemporánea y valorar su tratamiento de la fe.</p> <p>E · 40 pts: Resena de 250 palabras + análisis temático de 1 página.</p> <p>L · 30 pts: La novela elegida conecta con algún aspecto de la historia española o la fe.</p>	<p>"La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros." — Col 3:16</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística CCEC: Conciencia y Expresión Culturales CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>
Jun	Historia	<p>España en el Mundo Globalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> España en la Unión Europea: logros y críticas La comunidad hispanohablante: 580 millones Identidad española cristiana en el S.XXI 	<p>S1: España en la UE: datos de crecimiento económico, inmigración y cohesión social.</p> <p>S2: 580 millones de hispanohablantes. Que responsabilidad implica?</p> <p>S3: Debate: puede España ejercer un liderazgo cultural cristiano en el mundo globalizado?</p> <p>S4: Mateo 5:14: sois la luz del mundo. La vocación de España como nación cristiana.</p>	<p>Ensayo "España en el S.XXI: identidad y vocación" (450-550 palabras)</p> <p>C · 30 pts: Puede analizar el papel de España en la UE y su proyección hispánica con datos.</p> <p>E · 40 pts: Ensayo con 2 argumentos con datos y conclusión vocacional desde la fe.</p> <p>L · 30 pts: Como ejerces tu identidad española cristiana en el mundo?</p>	<p>"Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad en un monte no se puede esconder." — Mt 5:14</p> <p>CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicación Lingüística CE: Competencia Emprendedora</p>
Jul	Hist+Geo +Leng	<p>Proyecto Final: Mi Identidad Histórica Cristiana</p> <ul style="list-style-type: none"> Síntesis de ESO 4 Herencia cristiana en la historia contemporánea El testimonio cristiano como proyecto de vida 	<p>S1: Entrevista a un familiar sobre como vivió algún periodo histórico del año.</p> <p>S2: Que ha cambiado en tu visión de la historia de España?</p> <p>S3: Ensayo final: "Ser</p>	<p>Ensayo (500 palabras) + entrevista transcrita + presentación (10 min)</p> <p>C · 30 pts: Puede argumentar su identidad española cristiana con profundidad histórica.</p> <p>E · 40 pts: Ensayo de 500 palabras + entrevista de 1-2 páginas + presentación de 10 min.</p>	<p>"No nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio." — 2 Tim 1:7</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística CC: Competencia Ciudadana CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p>

			<p>crisiano en Espana hoy: herencia, reto y vocacion" (500 palabras).</p> <p>S4: Deuteronomio 6:6-7: estas palabras... las repetiras a tus hijos.</p>	<p>L · 30 pts: La entrevista familiar es el puente entre la historia academica y la vivida.</p>	
--	--	--	--	--	--

ESTRUCTURA DE LA SESION SEMANAL (60-75 min)

Como guiar cada sesion de Extension Local

1

Apertura (5 min): Oracion breve. Lee en voz alta el versiculo del mes. Pregunta: que crees que Dios quiere decirte con esto hoy?

2

Lectura o investigacion (15-20 min): El estudiante lee el texto, busca informacion o escucha el recurso. El padre NO explica: el estudiante investiga.

3

Actividad principal (25-30 min): Dibuja el mapa, escribe el texto, construye la infografia, hace la entrevista o trabaja en el entregable del mes.

4

Conexion cristiana (10 min): Como ves la mano de Dios en esta historia o en este lugar? No hay respuesta correcta: es dialogo genuino.

5

Cierre (5 min): Que hicimos hoy? Que falta para el entregable? Lista de 2-3 tareas antes de la proxima sesion.

"No nos ha dado Dios espiritu de cobardia, sino de poder, de amor y de dominio propio."

— 2 Timoteo 1:7

La familia acompaña. El estudiante investiga. Chanak valida.

Chanak International Academy · Extension Local · 4 de ESO