

EXTENSION LOCAL · LENGUA · HISTORIA · GEOGRAFIA · LOMLOE

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY · FLDOE #134620

Guía de Trabajo para Padres · LOMLOE

3 de Primaria

8-9 años

MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura · Historia de España · Geografía

"La verdad os hará libres."

— **Juan 8:32**

FLDOE #134620 · MSA Candidacy · chanakacademy.org

GUIA DE TRABAJO · 3 de Primaria

8-9 años · Lengua Castellana · Historia · Geografía

En 3 el alumno lee textos informativos de mayor extensión y estructura sus escritos. Trabaja la historia de España desde los visigodos hasta el medioevo y profundiza en la geografía regional y climática.

Sistema de evaluación del LMS Chanak: Cada entregable mensual se puntúa con 3 criterios que suman 100 pts: Conocimiento (30) + Ejecución (40) + Conexión local y fe (30). En la tabla del mes, cada celda de entregable muestra los 3 sub-criterios con su descripción específica.

COMO SE EVALUA · Sistema del LMS Chanak

Basado en la pagina de Extension Local del Portal de Apoyo

| CONOCIMIENTO 30 puntos | EJECUCION 40 puntos | CONEXION LOCAL 30 puntos |
|--|--|---|
| Que sabe el estudiante? Lectura, resumen, cuestionario, explicacion oral, mapa conceptual o analisis de fuente historica o geografica. | Que hizo el estudiante? Proyecto, mapa, infografia, linea de tiempo, maqueta, texto escrito, exposicion oral o actividad practica. | Lo conecto con su entorno y su fe? El trabajo conecta con su pais, region, ciudad, lengua, historia familiar o comunidad Y incluye una reflexion biblica relacionada con el tema. |
| Nota: El calculador del LMS (Portal Chanak) genera una sugerencia orientativa. El padre ajusta segun la edad, complejidad elegida y esfuerzo observado. La nota final se registra en el SIS Chanak. | | |

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE · Guia de Codigos

Que significa cada codigo que aparece en la columna de versiculo y competencias

En la ultima columna del plan mensual encontraras codigos de competencias LOMLOE. Aqui esta el nombre completo y lo que significa en la practica de Extension Local:

| Codig o | Nombre completo de la Competencia Clave LOMLOE | Que significa en Extension Local (practica) |
|-------------------|---|---|
| CCL | Competencia en Comunicacion Linguistica | Leer, escribir, hablar y escuchar con correccion y proposito en Extension Local. |
| CP | Competencia Plurilingual | Usar y valorar varias lenguas — el castellano y sus variedades — como herramienta de comunicacion. |
| STEM | Comp. en Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas | Aplicar pensamiento cientifico: mapas, estadisticas, datos geograficos e indagacion historica. |
| CD | Competencia Digital | Usar Drive, herramientas digitales y recursos en linea con responsabilidad para investigar. |
| CPSA A | Comp. Personal, Social y Aprender a Aprender | Conocerse, gestionar el aprendizaje propio, trabajar con la familia y desarrollar autonomia. |
| CC | Competencia Ciudadana | Comprender la historia, la geografia y los derechos para actuar con responsabilidad civica cristiana. |
| CE | Competencia Emprendedora | Generar ideas, planificar proyectos y asumir iniciativas con creatividad y proposito. |
| CCEC | Comp. en Conciencia y Expresion Culturales | Valorar el patrimonio historico, literario y artistico espanol y expresarse con creatividad. |

Q1 · PRIMER TRIMESTRE

Octubre · Noviembre · Diciembre

| Mes | Area | Tema del mes + contenidos | 4 sesiones semanales | Entregable mensual C:30 E:40 L:30 | Versiculo + LOMLOE |
|-----|-----------|--|--|--|--|
| Oct | Historia | Los Visigodos y la Fe Cristiana • Los reinos visigodos: territorio y organizacion • La conversion de Recaredo al catolicismo (589) • Iglesias visigodas: San Juan de Banos, San Pedro de la Nave | S1: Lee un texto sobre los visigodos. Subraya 5 datos clave. S2: Investiga la conversion de Recaredo: por que fue importante para Espana? S3: Busca una iglesia visigoda en Espana. Dibujala con su nombre y localizacion. S4: Juan 8:32: la verdad os hara libres. Que significa la fe para los visigodos? | Trabajo "Los visigodos en Espana" C · 30 pts: Explica quienes eran los visigodos y la importancia de la conversion de Recaredo. E · 40 pts: 2 paginas: resumen con 5 datos + dibujo de iglesia visigoda + linea de tiempo breve. L · 30 pts: Reflexion: que herencia dejo la fe cristiana visigoda en Espana? | "Y conoceréis la verdad, y la verdad os hara libres." — Juan 8:32 CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica CCEC: Conciencia y Expresion Culturales |
| Nov | Geografía | Climas y Paisajes de Espana • Los 5 climas de Espana: mediterraneo, oceanico, continental, arido, canario • Los paisajes naturales espanoles • Relacion entre clima y forma de vida | S1: Mapa climatico de Espana: colorea cada zona con su color y etiquetala. S2: Investiga el clima de tu ciudad: tipo, temperatura media y precipitacion anual. S3: Compara el paisaje de tu region con el de otra comunidad. 2 diferencias. S4: Genesis 8:22: mientras la tierra permanezca, las estaciones no cesaran. | Mapa climatico + ficha del clima de mi ciudad C · 30 pts: Identifica los 5 tipos de clima y puede describir el de su ciudad. E · 40 pts: Mapa A4 con zonas climaticas coloreadas + ficha con datos reales de su ciudad. L · 30 pts: Los datos son de su ciudad real. Compara con otra region. | "Mientras la tierra permanezca, la siembra y la siega no cesaran." — Gen 8:22 STEM: Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica |
| Dic | Lengua | El Texto Expositivo • Estructura del texto expositivo: introduccion, desarrollo, conclusion • Vocabulario especifico de historia y geografia • Ortografia: mayusculas en toponimos y nombres propios | S1: Lee un texto expositivo sobre la romanizacion. Identifica las 3 partes. S2: Escribe un texto expositivo de 10 oraciones sobre tu comunidad autonoma. S3: Practica mayusculas: escribe 15 nombres de rios, ciudades y comunidades de Espana. S4: Proverbios 25:11: palabra dicha como conviene. La precision del lenguaje. | Texto expositivo "Mi comunidad autonoma" C · 30 pts: Identifica la estructura del texto expositivo y la aplica en su produccion. E · 40 pts: Texto expositivo de 10-12 oraciones con estructura correcta. L · 30 pts: El texto describe su comunidad autonoma real con datos verificados. | "Como manzanas de oro con figuras de plata es la palabra dicha como conviene." — Prov 25:11 CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender CC: Competencia Ciudadana |

Q2 · SEGUNDO TRIMESTRE

Febrero · Marzo · Abril

| Mes | Area | Tema del mes + contenidos | 4 sesiones semanales | Entregable mensual C:30 E:40 L:30 | Versiculo + LOMLOE |
|-----|----------|---|--|---|---|
| Feb | Historia | Reinos Medievales y Camino de Santiago • Los reinos cristianos del norte: Castilla, Aragon, Navarra • La sociedad feudal: nobleza, clero y campesinos • El Camino de Santiago: historia y rutas | S1: Mapa de los reinos medievales en el siglo XII: colorea y etiqueta. S2: El Camino de Santiago: traza la Ruta Francesa. Anota las ciudades principales. S3: Investiga a un peregrino medieval: motivacion, duracion del viaje y peligros. S4: Mateo 16:18: edificate mi iglesia. La Iglesia medieval como motor de cultura. | Mapa medieval + recorrido del Camino de Santiago C · 30 pts: Nombra los reinos medievales y puede explicar para que servia el Camino. E · 40 pts: Mapa A4 de reinos + trazado del Camino de Santiago con ciudades etiquetadas. L · 30 pts: Hay alguna etapa del Camino en su region? Lo investiga. | "Edificare mi iglesia y las puertas del Hades no prevalecerán." — Mt 16:18 CC: Competencia Ciudadana CCEC: Conciencia y Expresion Culturales CCL: Comunicacion Linguistica |
| Mar | Lengua | Leyendas Espanolas | S1: Lee una leyenda | Cuaderno de leyendas espanolas | "Contaremos a la generacion venidera las alabanzas |

| | | | | | |
|------------|-----------------|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Las leyendas españolas: estructura y moraleja Leyendas locales de mi región Recursos literarios básicos: personificación y comparación | <p>española. Resume en 6 oraciones. Cual es la moraleja?</p> <p>S2: Identifica en la leyenda: un recurso literario y una referencia histórica.</p> <p>S3: Busca una leyenda local de tu ciudad o provincia. Cuentala con tus palabras.</p> <p>S4: Salmo 78:4: contaremos a la generación venidera las alabanzas del Señor.</p> | <p>C · 30 pts: Resume 2 leyendas y puede explicar la diferencia entre leyenda y cuento.</p> <p>E · 40 pts: Cuaderno de 4-5 páginas con 2 leyendas resumidas, moraleja y leyenda local.</p> <p>L · 30 pts: Incluye una leyenda real de su región. Pregunta a un familiar.</p> | <p><i>del Señor.</i>"</p> <p>— Sal 78:4</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> |
| Abr | Historia | <p>La Reconquista y los Reyes Católicos</p> <ul style="list-style-type: none"> La Reconquista: de Covadonga (722) a Granada (1492) Los Reyes Católicos: Fernando e Isabel La toma de Granada: fin de 800 años de Reconquista | <p>S1: Línea de tiempo de la Reconquista: 5 hitos principales entre 722 y 1492.</p> <p>S2: Perfil de Isabel I: fecha, fe cristiana y 3 decisiones importantes.</p> <p>S3: Mapa evolutivo: la Península en 900 d.C. vs 1492.</p> <p>S4: Salmo 9:8: el juzgara al mundo con justicia. Como juzgamos la historia?</p> | <p>Trabajo "La Reconquista y los Reyes Católicos"</p> <p>C · 30 pts: Puede narrar la Reconquista y nombrar a los Reyes Católicos con sus logros.</p> <p>E · 40 pts: 3 páginas: línea de tiempo + mapa evolutivo + perfil de Isabel I.</p> <p>L · 30 pts: Hay alguna memoria de la Reconquista en su región? Lo investiga.</p> | <p><i>"El juzgara al mundo con justicia y a los pueblos con rectitud."</i></p> <p>— Sal 9:8</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p> |

Q3 · TERCER TRIMESTRE

Mayo · Junio · Julio

| Mes | Area | Tema del mes + contenidos | 4 sesiones semanales | Entregable mensual C-30 E-40 L-30 | Versiculo + LOMLOE |
|------------|----------------------|--|--|---|--|
| May | Geografía | <p>La Población de España</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuántos habitantes tiene España Distribución: interior vs costas Las 5 ciudades más grandes de España | <p>S1: Busca el número de habitantes de España y de tu comunidad autónoma.</p> <p>S2: Mapa de densidad: donde vive más gente? donde menos? Identifica 3 diferencias.</p> <p>S3: Investiga las 5 ciudades más grandes de España: nombre, comunidad y habitantes.</p> <p>S4: Génesis 1:28: fructificad y multiplicad y llenad la tierra.</p> | <p>Infografía de la población española</p> <p>C · 30 pts: Sabe cuántos habitantes tiene España y puede nombrar las 5 ciudades más grandes.</p> <p>E · 40 pts: Infografía de 1 página con datos, mapa de densidad y tabla de 5 ciudades.</p> <p>L · 30 pts: Incluye los datos de su municipio y lo compara con la media nacional.</p> | <p><i>"Y los bendijo Dios: fructificad y multiplicad, y llenad la tierra."</i></p> <p>— Gen 1:28</p> <p>STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> |
| Jun | Lengua | <p>El Origen del Castellano</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Glosas Emilianenses: primeras palabras en castellano Evolución: latín → castellano medieval → castellano actual El castellano como lengua de cultura y fe | <p>S1: Las Glosas Emilianenses: lee la transcripción moderna. Que palabras reconoces?</p> <p>S2: Tabla de evolución: latín → castellano medieval → castellano actual (5 palabras).</p> <p>S3: Escribe un párrafo con 5 palabras de origen medieval que uses hoy.</p> <p>S4: Sofonías 3:9: dare a los pueblos palabra pura. La lengua como don y responsabilidad.</p> | <p>Trabajo "El origen de nuestras palabras"</p> <p>C · 30 pts: Explica el origen del castellano y puede identificar palabras de origen latino.</p> <p>E · 40 pts: 2 páginas: tabla de evolución de 5 palabras + párrafo + copia de la Glosa.</p> <p>L · 30 pts: Las palabras elegidas son de uso cotidiano en su familia o entorno.</p> | <p><i>"Entonces devolvere a los pueblos una lengua pura."</i></p> <p>— Sof 3:9</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> |
| Jul | Hist+Geo+Leng | <p>Proyecto Final: Mi Región en la Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia de mi comunidad autónoma: 3 eventos clave Geografía de mi región Presentación oral y escrita | <p>S1: Investiga 3 eventos históricos importantes de tu comunidad autónoma.</p> <p>S2: Crea un mapa comentado de tu región: historia + geografía + personajes.</p> <p>S3: Escribe un texto expositivo de 15 oraciones sobre tu comunidad.</p> <p>S4: Presentación oral de 5 minutos: "Mi región en la historia".</p> | <p>Dossier "Mi región en la historia" + presentación (5 min)</p> <p>C · 30 pts: Puede hablar con soltura sobre la historia y la geografía de su comunidad.</p> <p>E · 40 pts: Dossier de 4-5 páginas + mapa comentado + presentación oral de 5 minutos.</p> <p>L · 30 pts: Todo el proyecto está centrado en su región real.</p> | <p><i>"Guarda tu alma para que no olvides las cosas que tus ojos han visto."</i></p> <p>— Deut 4:9</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p> |

ESTRUCTURA DE LA SESION SEMANAL (60-75 min)

Como guiar cada sesion de Extension Local

1

Apertura (5 min): Oracion breve. Lee en voz alta el versiculo del mes. Pregunta: que crees que Dios quiere decirte con esto hoy?

2

Lectura o investigacion (15-20 min): El estudiante lee el texto, busca informacion o escucha el recurso. El padre NO explica: el estudiante investiga.

3

Actividad principal (25-30 min): Dibuja el mapa, escribe el texto, construye la infografia, hace la entrevista o trabaja en el entregable del mes.

4

Conexion cristiana (10 min): Como ves la mano de Dios en esta historia o en este lugar? No hay respuesta correcta: es dialogo genuino.

5

Cierre (5 min): Que hicimos hoy? Que falta para el entregable? Lista de 2-3 tareas antes de la proxima sesion.

"La verdad os hara libres."

— **Juan 8:32**

La familia acompaña. El estudiante investiga. Chanak valida.

Chanak International Academy · Extension Local · 3 de Primaria