

EXTENSION LOCAL · LENGUA · HISTORIA · GEOGRAFIA · LOMLOE

CHANAK INTERNATIONAL ACADEMY · FLDOE #134620

Guía de Trabajo para Padres · LOMLOE

2 de Primaria

7-8 años

MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura · Historia de España · Geografía

"Del Señor es la tierra y su plenitud; el mundo y los que en él habitan."

— **Salmo 24:1**

FLDOE #134620 · MSA Candidacy · chanakacademy.org

GUIA DE TRABAJO · 2 de Primaria

7-8 años · Lengua Castellana · Historia · Geografía

El alumno amplía el círculo: de la familia al municipio, de la calle a la provincia. Lee textos informativos breves y escribe descripciones de su entorno con vocabulario creciente.

Sistema de evaluación del LMS Chanak: Cada entregable mensual se puntúa con 3 criterios que suman 100 pts: Conocimiento (30) + Ejecución (40) + Conexión local y fe (30). En la tabla del mes, cada celda de entregable muestra los 3 sub-criterios con su descripción específica.

COMO SE EVALUA · Sistema del LMS Chanak

Basado en la pagina de Extension Local del Portal de Apoyo

CONOCIMIENTO 30 puntos	EJECUCION 40 puntos	CONEXION LOCAL 30 puntos
Que sabe el estudiante? Lectura, resumen, cuestionario, explicacion oral, mapa conceptual o analisis de fuente historica o geografica.	Que hizo el estudiante? Proyecto, mapa, infografia, linea de tiempo, maqueta, texto escrito, exposicion oral o actividad practica.	Lo conecto con su entorno y su fe? El trabajo conecta con su pais, region, ciudad, lengua, historia familiar o comunidad Y incluye una reflexion biblica relacionada con el tema.
Nota: El calculador del LMS (Portal Chanak) genera una sugerencia orientativa. El padre ajusta segun la edad, complejidad elegida y esfuerzo observado. La nota final se registra en el SIS Chanak.		

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE · Guia de Codigos

Que significa cada codigo que aparece en la columna de versiculo y competencias

En la ultima columna del plan mensual encontraras codigos de competencias LOMLOE. Aqui esta el nombre completo y lo que significa en la practica de Extension Local:

Codig o	Nombre completo de la Competencia Clave LOMLOE	Que significa en Extension Local (practica)
CCL	Competencia en Comunicacion Linguistica	Leer, escribir, hablar y escuchar con correccion y proposito en Extension Local.
CP	Competencia Plurilingual	Usar y valorar varias lenguas — el castellano y sus variedades — como herramienta de comunicacion.
STEM	Comp. en Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas	Aplicar pensamiento cientifico: mapas, estadisticas, datos geograficos e indagacion historica.
CD	Competencia Digital	Usar Drive, herramientas digitales y recursos en linea con responsabilidad para investigar.
CPSA A	Comp. Personal, Social y Aprender a Aprender	Conocerse, gestionar el aprendizaje propio, trabajar con la familia y desarrollar autonomia.
CC	Competencia Ciudadana	Comprender la historia, la geografia y los derechos para actuar con responsabilidad civica cristiana.
CE	Competencia Emprendedora	Generar ideas, planificar proyectos y asumir iniciativas con creatividad y proposito.
CCEC	Comp. en Conciencia y Expresion Culturales	Valorar el patrimonio historico, literario y artistico espanol y expresarse con creatividad.

Q1 · PRIMER TRIMESTRE

Octubre · Noviembre · Diciembre

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Oct	Historia	Mi Ciudad: Historia Breve <ul style="list-style-type: none"> Origen historico del municipio Personaje historico local El escudo municipal y su significado 	S1: Investiga cuando fue fundado tu municipio. Escribe 3 datos clave. S2: Busca un personaje historico de tu ciudad: nombre, epoca y por que es famoso. S3: Copia y colorea el escudo municipal. Explica 2 de sus simbolos. S4: Jeremias 29:7: como cuidas tu ciudad hoy con tus acciones?	Ficha historica "Mi ciudad" C · 30 pts: Sabe la fecha de fundacion y puede nombrar un personaje historico local. E · 40 pts: Ficha de 2 paginas: historia del municipio + escudo coloreado con leyenda. L · 30 pts: Toda la informacion es de su municipio real.	<i>"Buscad la paz de la ciudad a la cual os hice transportar."</i> — Jer 29:7 CC: Competencia Ciudadana CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender
Nov	Geografía	Mi Provincia y Mi Comunidad <ul style="list-style-type: none"> La provincia: municipios que la componen La comunidad autonoma: capital y simbolos El mapa de mi comunidad 	S1: Colorea el mapa de tu comunidad e identifica las provincias que la componen. S2: Busca 3 municipios importantes de tu provincia. Escribe algo caracteristico de cada uno. S3: Aprende la letra del himno de tu comunidad autonoma. S4: Salmo 24:1: del Señor es la tierra. Reflexion sobre la variedad de regiones.	Mapa de mi comunidad autonoma anotado C · 30 pts: Nombra las provincias de su comunidad y la capital de cada una. E · 40 pts: Mapa en A4 coloreado con provincias y capitales + ficha de 3 municipios. L · 30 pts: Marca su propio municipio y escribe por que le gusta vivir alli.	<i>"Del Señor es la tierra y su plenitud; el mundo y los que en el habitan."</i> — Sal 24:1 CC: Competencia Ciudadana STEM: Ciencia, Tecnologia, Ingenieria y Matematicas CCL: Comunicacion Linguistica
Dic	Historia Cultural	Navidad por Regiones de Espana <ul style="list-style-type: none"> Tradiciones navideñas distintas segun la region El relato biblico como fuente de la tradicion Villancicos clasicos espanoles 	S1: Investiga la tradicion navideña especifica de tu comunidad autonoma. S2: Compara con la tradicion de otra comunidad: 2 diferencias y 1 semejanza. S3: Escribe el relato del nacimiento con tus propias palabras (6-8 oraciones). S4: Dibuja la escena navideña tipica de tu region.	Proyecto "Navidad en mi comunidad" C · 30 pts: Explica una tradicion navideña de su region y puede compararla con otra. E · 40 pts: 2 paginas: comparativa de tradiciones + relato escrito + dibujo de la escena local. L · 30 pts: La tradicion investigada es de su comunidad real. Pregunta a la familia.	<i>"Os ha nacido hoy un Salvador, que es Cristo el Señor."</i> — Lucas 2:11 CCL: Comunicacion Linguistica CCEC: Conciencia y Expresion Culturales CC: Competencia Ciudadana

Q2 · SEGUNDO TRIMESTRE

Febrero · Marzo · Abril

Mes	Area	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versiculo + LOMLOE
Feb	Lengua	Descripcion y Narracion <ul style="list-style-type: none"> El texto descriptivo: personas y lugares El texto narrativo: inicio, nudo y desenlace Ortografia basica del nivel 2 	S1: Escribe una descripcion de tu municipio en 5-7 oraciones: calles, paisaje, gente. S2: Narra en 8 oraciones un dia normal de tu familia (inicio-nudo-desenlace). S3: Corrige un texto con 5 errores de ortografia que el padre preparo. S4: Eclesiastes 5:2: sean pocas tus palabras. Por que es importante escribir con claridad?	Cuaderno "Descripciones de mi mundo" C · 30 pts: Identifica texto descriptivo y narrativo y los escribe con estructura correcta. E · 40 pts: Cuaderno de 4 paginas con descripcion del municipio, narracion familiar y texto corregido. L · 30 pts: Los textos describen su municipio y su familia reales.	<i>"No te apresures con tu boca, ni tu corazon se apresure a hablar."</i> — Ecl 5:2 CCL: Comunicacion Linguistica CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender
Mar	Historia	Los Romanos en Espana <ul style="list-style-type: none"> La romanizacion: ciudades, calzadas y 	S1: Investiga el Acueducto de Segovia o el Teatro Romano de Merida. 5 datos.	"La herencia de Roma en Espana" C · 30 pts: Puede nombrar 2 aportaciones romanas a Espana. E · 40 pts: 2 paginas: ficha del monumento	<i>"Cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envio a su Hijo."</i> — Gal 4:4 CC: Competencia Ciudadana

		<p>acueductos</p> <ul style="list-style-type: none"> • El latín como origen del castellano • Testimonios romanos en España 	<p>S2: La herencia latina: busca 5 palabras castellanas con raíz latina.</p> <p>S3: Dibuja el monumento romano con su nombre y localización en el mapa de España.</p> <p>S4: Galatas 4:4: Roma preparo el mundo para Jesús.</p>	<p>con dibujo y mapa + tabla de 5 palabras latinas.</p> <p>L · 30 pts: Si hay vestigios romanos en su región, los investiga. Reflexión bíblica.</p>	<p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p>
Abr	Historia Cultural	<p>Semana Santa: Cofradía y Fe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las cofradías: historia y función • El vocabulario de Semana Santa • La Pasión y la Resurrección como fuente de la tradición 	<p>S1: Investiga una cofradía de tu ciudad: nombre, patrón y fecha de fundación.</p> <p>S2: Aprende 8 palabras de Semana Santa con su significado. Ilustra 3 de ellas.</p> <p>S3: Lee Marcos 15:33-39 y Marcos 16:1-6 en familia. Haz un esquema de hechos.</p> <p>S4: 1 Corintios 15:20: Cristo resucitó. ¿Que cambia eso para nosotros?</p>	<p>Cartel y ficha de Semana Santa</p> <p>C · 30 pts: Explica el origen de las cofradías y el significado cristiano de Semana Santa.</p> <p>E · 40 pts: Cartel A4 con información de su ciudad + ficha del relato de la Pasión.</p> <p>L · 30 pts: El cartel usa datos reales de su ciudad o pueblo.</p>	<p><i>"Cristo resucitó de los muertos; primicias de los que durmieron."</i></p> <p>— 1 Cor 15:20</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p>

Q3 · TERCER TRIMESTRE

Mayo · Junio · Julio

Mes	Área	Tema del mes + contenidos	4 sesiones semanales	Entregable mensual C:30 E:40 L:30	Versículo + LOMLOE
May	Geografía	<p>Ríos y Relieve de España</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los 5 grandes ríos de España y sus cuencas • El relieve español: meseta, cordilleras y costas • El agua como recurso y bendición 	<p>S1: Dibuja el mapa de España y traza los 5 grandes ríos con sus nombres.</p> <p>S2: Cordilleras principales: Pirineos, Sistema Central, Cordillera Cantábrica. Ubica en el mapa.</p> <p>S3: Investiga el río más cercano a tu ciudad: nombre, longitud y donde desemboca.</p> <p>S4: Salmo 1:3: será como árbol plantado junto a corrientes de agua. El agua como bendición.</p>	<p>Mapa físico de España con ríos y relieve</p> <p>C · 30 pts: Nombra los 5 ríos y puede situar las cordilleras principales.</p> <p>E · 40 pts: Mapa A4 con ríos trazados y nombrados, cordilleras coloreadas con leyenda.</p> <p>L · 30 pts: Identifica el río o cordillera más próxima a su ciudad.</p>	<p><i>"Será como árbol plantado junto a corrientes de agua."</i></p> <p>— Sal 1:3</p> <p>STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p>
Jun	Lengua	<p>El Castellano en el Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El español: lengua de 22 países y 580 millones de personas • Las otras lenguas de España: catalán, gallego, euskera • Los refranes: sabiduría en palabras cortas 	<p>S1: Mapa mundial: colorea los 22 países donde el español es lengua oficial.</p> <p>S2: Investiga las 3 lenguas cooficiales de España. Aprende una frase en cada una.</p> <p>S3: Aprende 5 refranes españoles. Explica el consejo práctico de cada uno.</p> <p>S4: Sofonías 3:9: dare a los pueblos una lengua pura. La lengua como don de Dios.</p>	<p>Cuaderno "La lengua castellana viva"</p> <p>C · 30 pts: Sabe que el español es lengua de 22 países y puede nombrar las 3 lenguas cooficiales.</p> <p>E · 40 pts: Mapa mundial coloreado + tabla de 3 lenguas cooficiales + 5 refranes ilustrados.</p> <p>L · 30 pts: Pregunta a un familiar cuál es su refrán favorito. Lo incluye con su historia.</p>	<p><i>"Entonces devolvere a los pueblos una lengua pura."</i></p> <p>— Sof 3:9</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CCEC: Conciencia y Expresión Culturales</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p>
Jul	Historia+Geo	<p>Proyecto Final: España desde mi Ventana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis del año • Expresión oral • Gratitud por herencia 	<p>S1: Crea un "Libro de España" con los mejores trabajos del año: portada e índice.</p> <p>S2: Escribe 5 cosas que te gustaron aprender y 2 que quisieras saber más.</p> <p>S3: Presentación oral de 4 minutos ante la familia: lo más interesante del año.</p> <p>S4: Oración en familia: agradece por el país, la lengua y la historia que</p>	<p>Libro de España + presentación oral (4 min)</p> <p>C · 30 pts: Puede hablar con coherencia sobre historia, geografía y lengua de lo trabajado.</p> <p>E · 40 pts: Cuaderno compilado con portada, índice y presentación oral de 4 minutos.</p> <p>L · 30 pts: Elige el tema que más lo conecta con su entorno real y lo presenta con orgullo.</p>	<p><i>"Guarda tu alma para que no olvides las cosas que tus ojos han visto."</i></p> <p>— Deut 4:9</p> <p>CCL: Comunicación Lingüística</p> <p>CC: Competencia Ciudadana</p> <p>CPSAA: Personal, Social y Aprender a Aprender</p>

			teneis.		
--	--	--	---------	--	--

ESTRUCTURA DE LA SESION SEMANAL (60-75 min)

Como guiar cada sesion de Extension Local

1

Apertura (5 min): Oracion breve. Lee en voz alta el versiculo del mes. Pregunta: que crees que Dios quiere decirte con esto hoy?

2

Lectura o investigacion (15-20 min): El estudiante lee el texto, busca informacion o escucha el recurso. El padre NO explica: el estudiante investiga.

3

Actividad principal (25-30 min): Dibuja el mapa, escribe el texto, construye la infografia, hace la entrevista o trabaja en el entregable del mes.

4

Conexion cristiana (10 min): Como ves la mano de Dios en esta historia o en este lugar? No hay respuesta correcta: es dialogo genuino.

5

Cierre (5 min): Que hicimos hoy? Que falta para el entregable? Lista de 2-3 tareas antes de la proxima sesion.

"Del Senor es la tierra y su plenitud; el mundo y los que en el habitan."

— Salmo 24:1

La familia acompaña. El estudiante investiga. Chanak valida.

Chanak International Academy · Extension Local · 2 de Primaria